

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2015

Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

Crisis Política Institucional
Agenda Nacional 2016-2019
Proceso de Elecciones Generales

Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

Crisis Política Institucional 2015

- **16 de abril de 2016: Caso la Línea**
- **Apuesta por la institucionalidad - Reformas al sistema político sustentadas en investigación.**
- **Comunicado Foro Guatemala (mayo): "gobernabilidad democrática requiere de la atención a las demandas ciudadanas expresadas en distintos espacios"**

Crisis Política Institucional 2015



Magistrados del TSE y representantes del Consorcio URL-USAC-ASIES firman carta de entendimiento.

Crisis Política Institucional 2015

- **Participación en las 4 mesas de trabajo convocadas por el Congreso de la República**
- **Consortio con URL y USAC: propuestas para democracia interna y transparencia en la financiación de los partidos políticos**
- **Comunicado G40 (mayo): sobre Defraudación Aduanera y Corrupción**

Crisis Política Institucional 2015



Miembros de Foro Guatemala manifiestan respaldo a la fiscal General, Thelma Aldana.

Agenda Nacional 2016 - 2019

Guatemala Camina: Pasos firmes para cambiar

- 12 propuestas concretas.
- Sustentadas en investigaciones.
- Motivar la reflexión ciudadana.



Guatemala Camina: Pasos firmes para cambiar



Foro Guatemala Camina: Reflexiones para cambiar en Cobán, Alta Verapaz.

Proceso Elecciones Generales



Foros Presidenciales 2015

Proceso Elecciones Generales

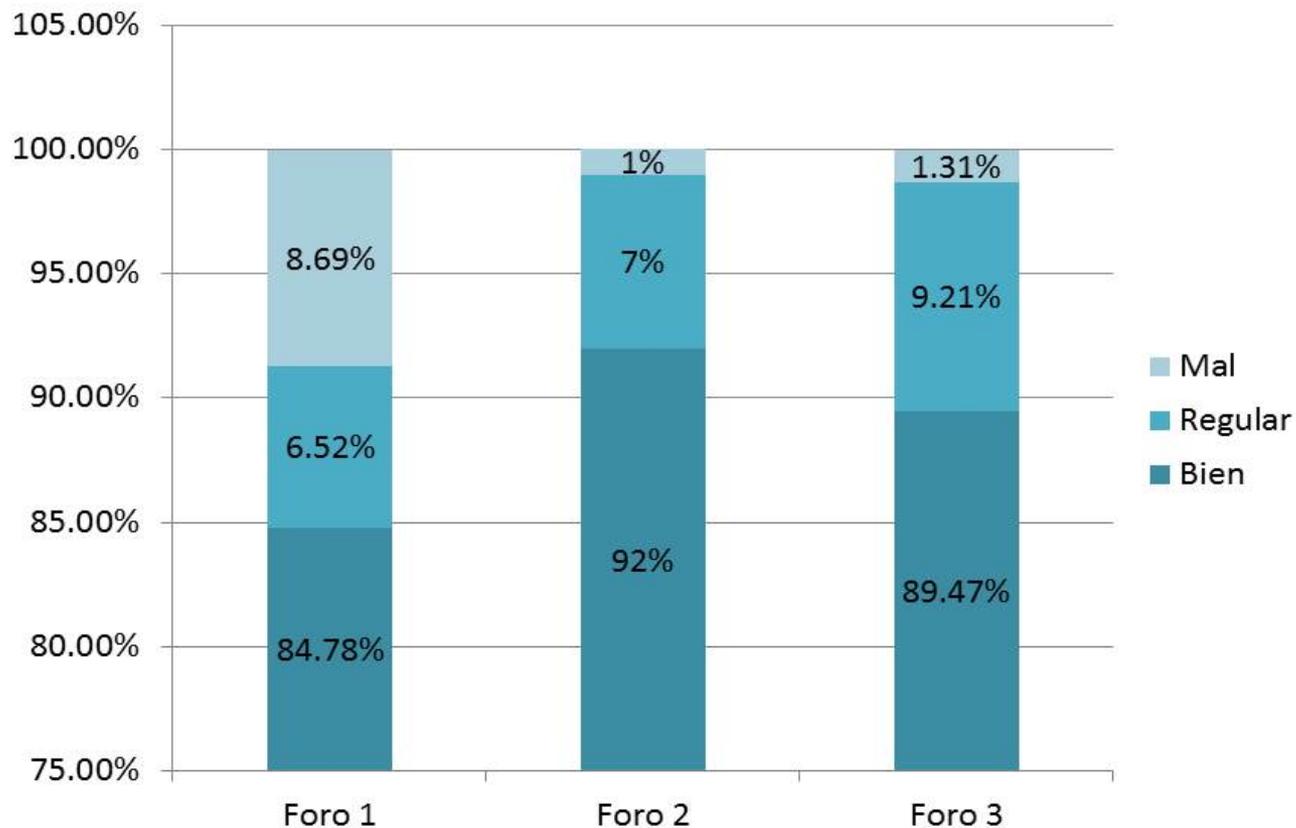
“Yo acepté participar en el foro de ASIÉS y Canal 3 porque la invitación me llegó de la respetada economista Raquel Zelaya, presidente de esa agrupación de académicos e investigadores sociales.

Cuando me habló Elsie Sierra, directora de Telediario, para afinar detalles de la invitación, le dije con el respeto que le tengo como colega periodista, aceptaría sólo si se me aseguraba que no habría injerencia de Albavisión en cuanto al contenido editorial del foro. Me aseguró que así sería, y así fue.” (Harris Whitbeck, periodista)



Proceso Elecciones Generales

¿Cómo evalúa que se realicen este tipo de actividades?



Contribución con otros foros

- ❖ Foro presidencial “Educación es Desarrollo”, organizado por UVG en Guatevisión
- ❖ Formulación de Preguntas para los foros “Tu Elección” (Alcaldes, Vicepresidenciables y Diputados), organizado por la CIG y la KAS – Guatevisión y La RED
- ❖ Participaciones en TV Azteca y Canal Antigua
- ❖ Foros Locales: Antigua Guatemala y Cuilapa en cables locales

1. Área Estado de Derecho y Derechos Humanos

Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

Estudios o Investigaciones:

- **Guatemala camina: pasos firmes para cambiar
(Agenda Nacional 2016-2019)**
 - ❖ **Mejores jueces, menos impunidad**
 - ❖ **El Estado y la seguridad privada**
 - ❖ **Evaluación de impacto ambiental y los efectos del cambio climático**

Estudios o Investigaciones:

- **Desafíos actuales de la justicia penal. 9º estudio del proceso de fortalecimiento del Sistema de Justicia: avances y debilidades. Noviembre 2011-Octubre 2014**
- **Elaboración de 8 estudios en instituciones del Estado que prestan servicios en el ámbito de seguridad y justicia en Guatemala (Programa de Apoyo a la Seguridad y la Justicia en Guatemala –SEJUST- de la UE)**

Análisis e Incidencia:

- Seguimiento a Desafíos para reducir el efecto dilatorio del amparo judicial (competencia y jurisdicción especializada en materia de amparo)
- Apoyo técnico sobre leyes y reglamentos:
 - ❖ 13 opiniones, dictámenes, estudios y análisis jurídicos
- Mesa Técnica CICIG y OACNUDH sobre nueva Ley de Carrera Judicial

Análisis e Incidencia:



Mesa de Seguridad y Justicia,
Congreso de la República

Análisis e Incidencia:

- **Participación en las Mesas técnicas del Congreso de la República:**
 - ❖ **Mesa de Seguridad y Justicia**
 - ❖ **Reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos**
 - ❖ **Ley de Servicio Civil**
 - ❖ **Ley de Contrataciones del Estado**
- **Análisis criminológico de la violencia contra la mujer en Guatemala (no planificada)**

Análisis e Incidencia:

- **Asistencia técnica al Consejo Nacional para la Protección de la Antigua Guatemala**
- **Seguimiento a la investigación sobre el funcionamiento e impacto de los Centros de Mediación y Conciliación de la Unidad RAC del OJ (capacitaciones y manual)**
- **Reformas constitucionales en materia de justicia**

Redes y Alianzas

- ❑ **Asistencia técnica al Foro Guatemala**
- ❑ **Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental (REDFIA)**
- ❑ **Sistema Guatemalteco de Ciencias del Cambio Climático (SGCC)**

Redes y Alianzas

- Grupo de Juristas:** Salida institucional a crisis político jurídica 2015 e Idoneidad y Honorabilidad en el proceso de elecciones generales
- Red Centroamericana de Centros de Pensamiento e Incidencia - laRED**
- Red de instituciones públicas y privadas en temas de mediación**

2. Área Socio Política



Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

Estudios o Investigaciones:

- ❑ **Seminario Permanente sobre “Estado y Sociedad en un contexto multicultural”**
VI Sesión anual “Voto Indígena. Sololá y Totonicapán: libre decisión y clientelismo político”
- ❑ **Ideología política partidaria en Guatemala: “Análisis de la unidad partidaria en el Congreso de Guatemala. Prioridades legislativas, transfuguismo y pertinencia distrital”**

Estudios o Investigaciones:

❑ La estructuración del voto

❑ Guatemala camina: pasos firmes para cambiar (Agenda Nacional 2016-2019)

❖ **Acercando a los partidos políticos con los ciudadanos**

❖ **El Estado y las comunidades indígenas: lineamientos para la comunicación**

- ❑ **¿Qué hemos aprendido después de 30 años de democracia? Evaluación del sistema electoral y de partidos políticos.**
- ❑ **Revista Actualidad Política (2 volúmenes)**

Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

Análisis e Incidencia:

- **Apoyo técnico y acompañamiento a proceso de reforma a Ley Electoral y de Partidos Políticos**
- **Asistencia técnica en estrategias de incidencia institucional**
- **Acompañamiento al TSE en el proceso de elecciones generales**

Análisis e Incidencia:



Eliminar privilegios en los partidos políticos



Análisis e Incidencia:

- **Consortio: Reformas Constitucionales en materia de Justicia**
- **Escenarios políticos**
- **Lecciones aprendidas del proceso electoral 2015: lo prioritario para el fortalecimiento de la institucionalidad electoral - NED**
- **Participación política de las mujeres – ONU MUJERES**

Análisis e Incidencia:

CORTE DE CONSTITUCIONALIDAD
REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A.

Página No. 63 de 341
Expediente 4528-2015

Con relación a la normativa referente al financiamiento, resulta oportuno citar el estudio de Hugo Novales Contreras, editado por la Asociación de Investigación y Estudios Sociales, -ASÍES- en el año dos mil catorce, en la que, citando al autor Karl-Heinz Nasmacher, se afirma que dentro de las políticas regulatorias del financiamiento, se puede optar por tres caminos, la opción de la autonomía, la transparencia y la fiscalización. La primera trata a los partidos

Redes y Alianzas

- Grupo Político (G-Pol)**
- Iniciativa Latinoamericana de Investigación para las Políticas Públicas (ILAIPP)**
- Alianza ASIES - Organismo Indígena para la Planificación del Desarrollo (NALEB')**
- Consortio URL-USAC-ASIES**
- Foro Guatemala**

3. Área Socioeconómica



Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

Estudios o Investigaciones:

- Guatemala camina: pasos firmes para cambiar (Agenda Nacional 2016-2019)
 - ❖ **Vías para fortalecer los ingresos tributarios**
 - ❖ **Apoyar a las micro y pequeñas empresas es promover al país turísticamente**
 - ❖ **Optimización inicial de los recursos para la educación**

Estudios o Investigaciones:

- **LXIX Encuesta empresarial metropolitana**
- **III Encuesta empresarial de occidente**
- **Estudio de las microfinanzas como instrumento para la reducción de la pobreza; papel del microcrédito en la promoción de las MIPYME y opciones para reducir su morosidad en beneficio de unas microfinanzas responsables**

Estudios o Investigaciones:

- Ley de la Competencia ideal según los principios de la economía social de mercado y el caso de Guatemala.
- Estudio de optimización del Impuesto Único sobre Inmuebles
- 14^a. Encuesta al sector de viajes y turismo

Estudios o Investigaciones:

- **Relaciones comerciales entre C.A., China e India**
- **Los desafíos del desarrollo social equitativo en Guatemala – Una perspectiva desde la Economía Social de Mercado** (con KAS y Universidad de Kennesaw)
- **Los servicios municipales de agua ante los desafíos del cambio climático. Estudio de caso en tres municipios**

Análisis e Incidencia:

- ❖ Informe de evaluación semestral de la actividad económica
- ❖ Análisis del proyecto del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado 2016
- ❖ [Análisis económico de la crisis política 2015](#)
- ❖ Acompañamiento a la Comisión de Finanzas Públicas y Moneda del Congreso de la República

Análisis e Incidencia:

- ❖ **Análisis del subsidio del transporte público en Guatemala y su comparación con otros países de Centroamérica como El Salvador y Honduras (no planificado)**
- ❖ **Oferta y demanda, bajas y altas en los precios de los combustibles en Centroamérica (no planificado)**

Análisis e Incidencia:



El desempeño de la actividad empresarial y su relación con el medio ambiente

Principales resultados de la 59ª Encuesta Empresarial
05 de noviembre de 2015

Redes y Alianzas

□ G40

□ Alianza para el
Cooperación para el
Desarrollo Rural de Occidente
(CDRO) – ASIÉS

4. Área Educación



Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

Estudios o Investigaciones:

- Guatemala camina: pasos firmes para cambiar (Agenda Nacional 2016-2019)
 - ❖ **Incremento de la cobertura con calidad**
 - ❖ **Educación extraescolar, vía rápida para el empleo**

Estudios o Investigaciones:

- Estado del arte: Infraestructura escolar como factor asociado al rendimiento e interés
- Calidad del gasto, entrega y transparencia de fondos destinados a programas de apoyo educativos
- Guía de inversión municipal en educación

Incidencia y Alianzas:

- ❖ **Gran Campaña Nacional por la Educación**
- ❖ **Observatorio Nacional de la Calidad Educativa**
- ❖ **Proyecto de apoyo a la ejecución presupuestaria del Ministerio de Educación-Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)**

Incidencia y Alianzas:



Firma de Carta de Entendimiento ANAM-MINEDUC-Gran Campaña Nacional por la Educación



Presentación ONCE

5. Área Laboral

Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

- ❑ **Servicios para el desarrollo de estudios e implementación de capacitaciones para el Ministerio de Trabajo y Previsión Social (MTPS). Proyecto AdA de la Unión Europea**
- ❑ **Apoyo al diálogo social para el trabajo decente (DIALDEC)**
- ❑ **Diseño de la estrategia de intervención del Plan de Capacitación para los Inspectores de Trabajo (Programa de Generación de Empleo y Educación Vocacional para Jóvenes en Guatemala -Empleo Juvenil, ejecutado por el Ministerio de Economía)**

Ingresos salariales e Igualdad de trato y no discriminación

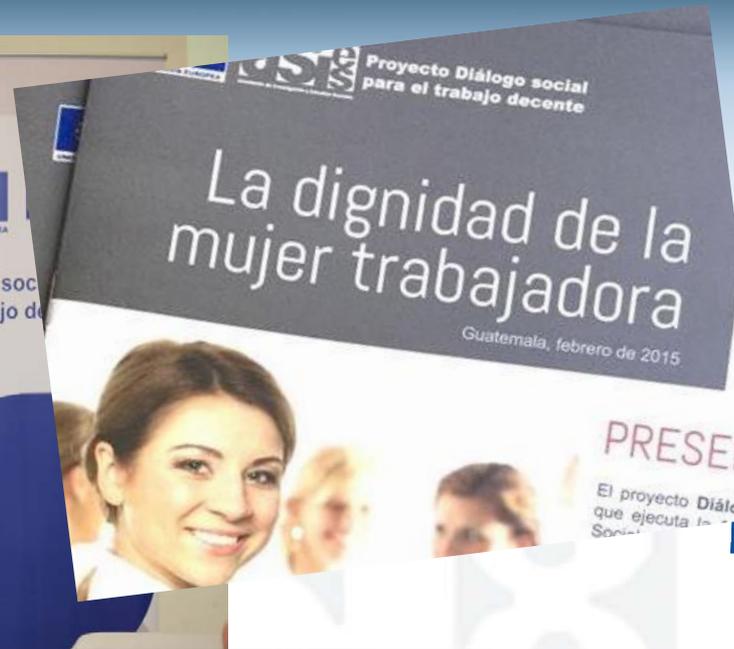


OBSERVATORIO DEL TRABAJO DECENTE

Boletines temáticos:

- La situación de la mujer trabajadora en cifras.
- Trabajo infantil.
- Ingresos laborales. Cumplimiento del salario mínimo.
- Jornadas de trabajo. Subempleo y jornadas excesivas de trabajo.
- Cumplimiento de prestaciones laborales.
- Trabajadores indígenas indígenas y temporales.
- Cobertura de la seguridad social.





6. Otros Proyectos y áreas de trabajo

Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

- **Programa Monitoreo y Evaluación. (DevTech System /USAID)**
- **Segundo Campamento de la Orquesta Sinfónica Juvenil Intercultural de Guatemala (OSJI)**
- **Análisis comparativo de la incorporación de datos sobre igualdad en Guatemala y Costa Rica" - GRADE (Perú)**
- **Apoyo a la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI)**

✓ **Proyecto IDRC (Canadá)**

Iniciativa Think Tank – Objetivos:

- (1) Aumentar la calidad de la investigación;**
- (2) Fortalecer el desempeño organizacional;**
- (3) Mejorar la capacidad de incidencia en políticas pública**

✓ **Fundación Konrad Adenauer**

✓ **Hacia la eliminación de la enfermedad de Chagas en Centro América- IDRC**

Proyectos gestionados en 2015

- ✓ **35** Propuestas presentadas
- ✓ **12** Aprobadas
- ✓ **02** En revisión
- ✓ **21** No favorecidas

Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

En los medios de comunicación y redes sociales

Promedio mensual

122 entrevistas con medios de comunicación

91 menciones de ASIES en medios escritos

13 consultores entrevistados por los diferentes medios de comunicación

Incremento mensual promedio

Twitter - 517 seguidores

Facebook - 248 fans

Gráfico no. 1 Entrevistas y menciones en medios

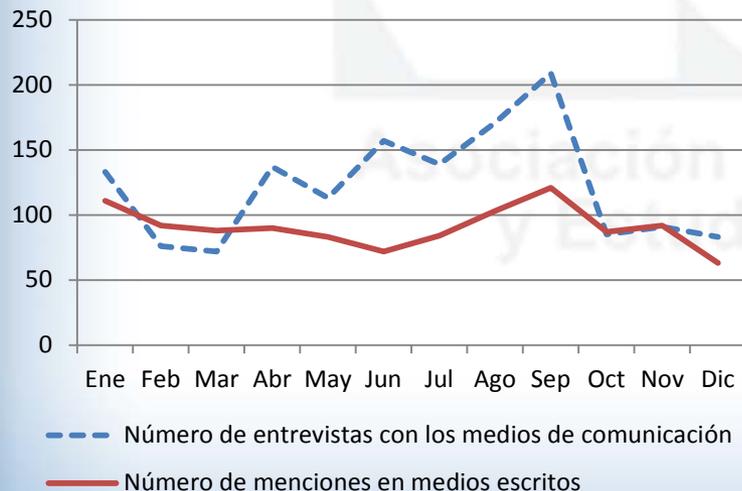
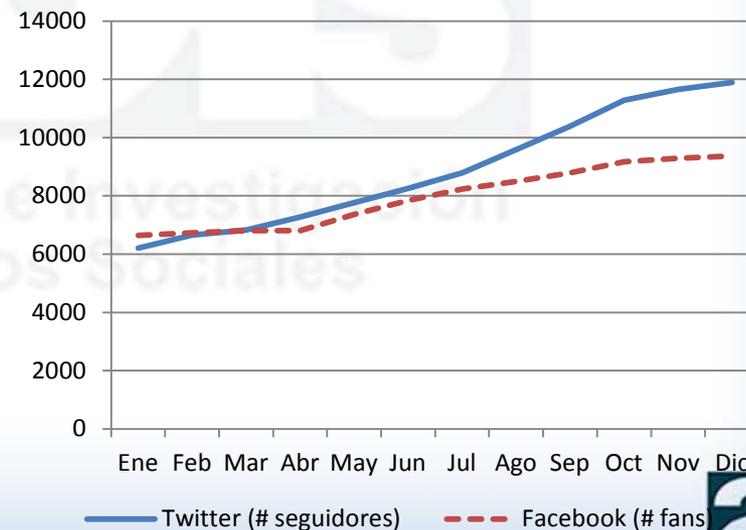


Gráfico no. 2 Redes sociales



Centro de Información y Documentación

- **1,664** préstamos a usuarios internos, externos en sala de lectura y vía electrónica.
- Se organizó y clasificó material bibliográfico, documental y periódico (proceso técnico); se ingresó en el programa Winisis/bases de datos: **918** artículos, **1,009** referencias de presencia y opiniones de ASIÉS en medios escritos, 248 leyes.
- Se divulgaron **6** boletines de nuevas adquisiciones.

Instituciones y entidades con las que se colaboró durante el año 2015

a) Organismos – instituciones internacionales



Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación - FAO



UNIÓN EUROPEA

Proyectos AdA Integración y Apoyo al Diálogo Social para el Trabajo Decente SEJUST-FOSC SEJUST- 12 Estudios



b) Organismos – instituciones nacionales



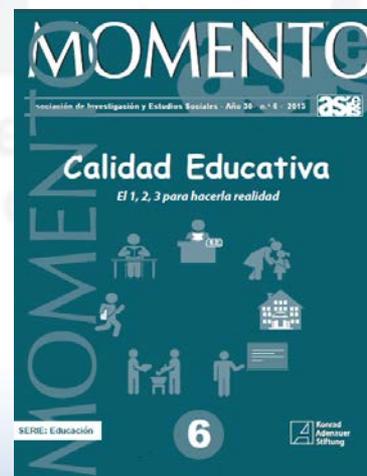
7. Publicaciones



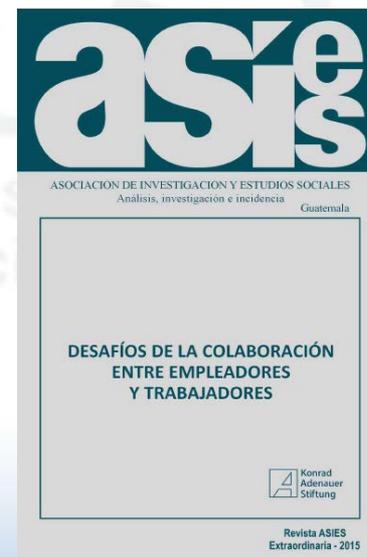
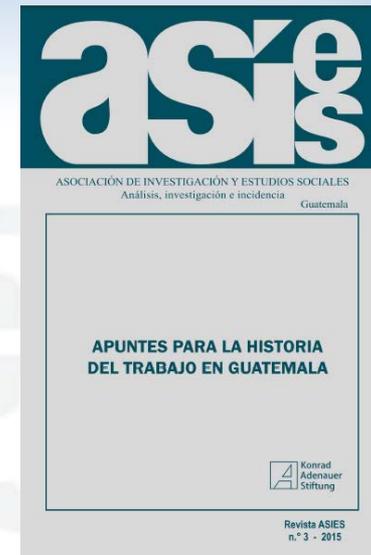
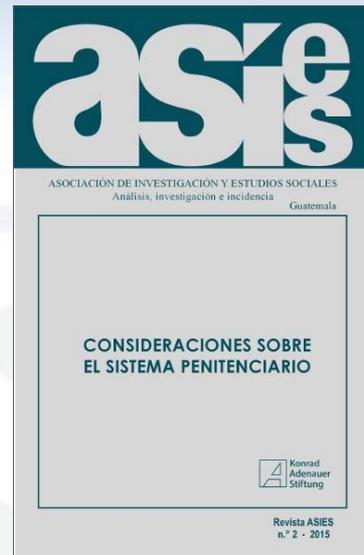
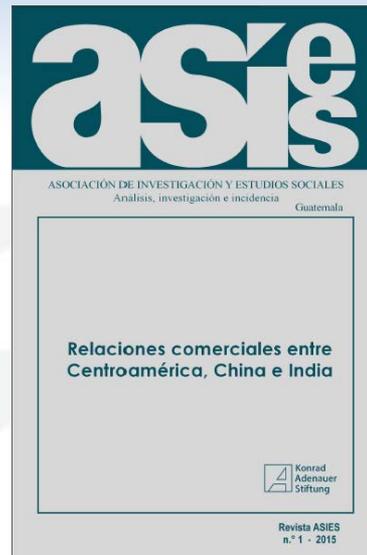
Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

Boletines Momento

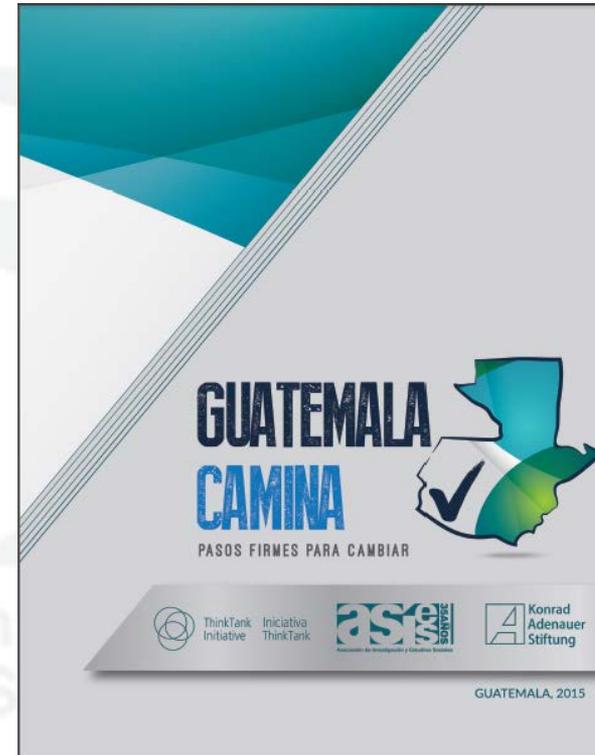
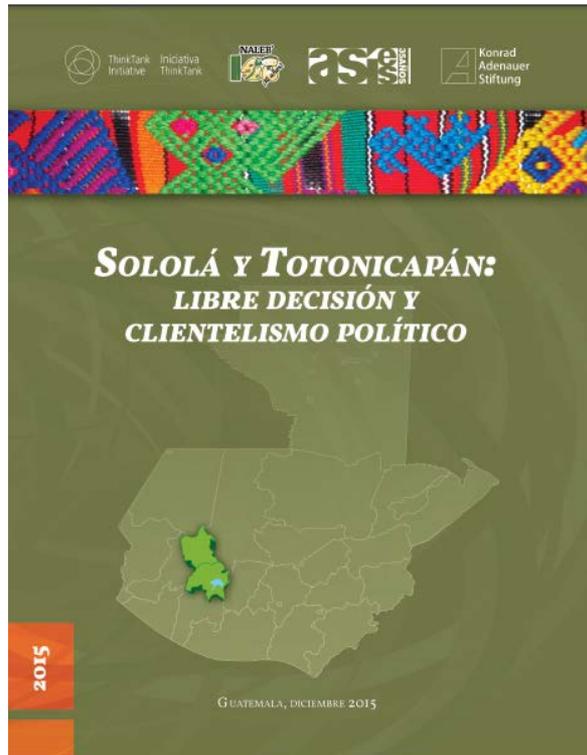
(distribuidos 9,883
ejemplares)



**Revista
ASIES**
(distribuidos 1,826
ejemplares)



Memorias de seminarios



ThinkTank Initiative ThinkTank ASIS Konrad Adenauer Stiftung

Tribunales especializados materia de amparo

Una propuesta de implementación

ThinkTank Initiative ThinkTank ASIS Konrad Adenauer Stiftung

SALARIOS MÍNIMOS DIFERENCIADOS:

¿oportunidad o desierto?

Luis F. Linares López

Guatemala, abril 2015

ASIS

LINEAMIENTOS PARA LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA EN EL SECTOR PÚBLICO

Oscar Augusto Rivas Sánchez

Guatemala, agosto de 2015

Publicado dentro del Proyecto de Desarrollo con el apoyo de la Unión Europea

ASIS

EN BUSCA DEL TRABAJO DECENTE

Luis F. Linares López

Guatemala, julio de 2015

Publicado dentro del Proyecto de Desarrollo con el apoyo de la Unión Europea

ThinkTank Initiative ThinkTank ASIS Konrad Adenauer Stiftung

3ª ENCUESTA EMPRESARIAL DE OCCIDENTE

EL DESEMPEÑO DE LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL EN LA REGIÓN OCCIDENTAL Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE

Quetzaltenango, septiembre de 2015

Desde 1997 ASIS ha contribuido al análisis de la actividad empresarial a través de la realización de las encuestas empresariales. Desde la perspectiva de los empresarios lo más probable es observar el comportamiento económico de las empresas en años consecutivos más optimista, en lo referente a la actividad del país y de sus mercados, dada la importancia del tema, así como la variedad de análisis realizados. Concretamente en el sector agropecuario que sigue las unidades productivas son fundamentales para alcanzar el crecimiento económico, es importante que el desempeño se realice en armonía con el medio ambiente. Ante una encuesta ASIS decidió elaborar una parte importante de la encuesta empresarial en el Occidente del país, a través de la realización del estudio ambiental y cambio climático. Se hace una primera estimación del impacto de la actividad empresarial en la región occidental y luego se analizan algunas actividades que "muestran oportunidades de reducción de la huella de carbono".

En el área se presentan las estadísticas del comportamiento de los principales variables, analizando cada una de las estadísticas de actividad del comportamiento económico, a través de la perspectiva empresarial, de acuerdo a la encuesta que ASIS realiza.

Según el tamaño de las empresas, la muestra está compuesta principalmente por las extra y pequeñas. A diferencia de lo que ocurre en la Ciudad de Guatemala, el grupo más grande continúa a través de la realización de las encuestas empresariales. De la región en total, compuesta de sectores de explotación agrícola (27 - 41%), independiente, pequeña (17 - 21%), mediana (20 - 49%) y grande (10 o más). El tamaño de la muestra se puede comparar con otras encuestas grandes realizadas en países como Estados Unidos, Canadá y México.

Desde 1997 ASIS ha contribuido al análisis de la actividad empresarial a través de la realización de las encuestas empresariales. Desde la perspectiva de los empresarios lo más probable es observar el comportamiento económico de las empresas en años consecutivos más optimista, en lo referente a la actividad del país y de sus mercados, dada la importancia del tema, así como la variedad de análisis realizados. Concretamente en el sector agropecuario que sigue las unidades productivas son fundamentales para alcanzar el crecimiento económico, es importante que el desempeño se realice en armonía con el medio ambiente. Ante una encuesta ASIS decidió elaborar una parte importante de la encuesta empresarial en el Occidente del país, a través de la realización del estudio ambiental y cambio climático. Se hace una primera estimación del impacto de la actividad empresarial en la región occidental y luego se analizan algunas actividades que "muestran oportunidades de reducción de la huella de carbono".

En el área se presentan las estadísticas del comportamiento de los principales variables, analizando cada una de las estadísticas de actividad del comportamiento económico, a través de la perspectiva empresarial, de acuerdo a la encuesta que ASIS realiza.

Según el tamaño de las empresas, la muestra está compuesta principalmente por las extra y pequeñas. A diferencia de lo que ocurre en la Ciudad de Guatemala, el grupo más grande continúa a través de la realización de las encuestas empresariales. De la región en total, compuesta de sectores de explotación agrícola (27 - 41%), independiente, pequeña (17 - 21%), mediana (20 - 49%) y grande (10 o más). El tamaño de la muestra se puede comparar con otras encuestas grandes realizadas en países como Estados Unidos, Canadá y México.

Figura 1 Distribución por tamaño

Tamaño	Porcentaje
Pequeña	41%
Mediana	49%
Grande	10%
Extra	5%

Los datos se basan en una encuesta ASIS.

ThinkTank Initiative ThinkTank ASIS Konrad Adenauer Stiftung

Principales resultados de la 3ª Encuesta Empresarial

El desempeño de la actividad empresarial y su relación con el medio ambiente

Guatemala, noviembre de 2015

La 3ª encuesta del desempeño de la actividad empresarial realizada por ASIS en el sector agropecuario en Guatemala, muestra un comportamiento más optimista que el observado en la encuesta anterior. El crecimiento de la actividad empresarial se puede observar en el tamaño de las unidades productivas.

Una encuesta ASIS realiza un análisis del desempeño de la actividad empresarial en el sector agropecuario en Guatemala, muestra un comportamiento más optimista que el observado en la encuesta anterior. El crecimiento de la actividad empresarial se puede observar en el tamaño de las unidades productivas.

Una encuesta ASIS realiza un análisis del desempeño de la actividad empresarial en el sector agropecuario en Guatemala, muestra un comportamiento más optimista que el observado en la encuesta anterior. El crecimiento de la actividad empresarial se puede observar en el tamaño de las unidades productivas.

Figura 1.1 Distribución por tamaño

Muestra por tamaño de empresas

Tamaño	Porcentaje
Pequeña	27%
Mediana	38%
Grande	29%
Micra	6%

Protección del medio ambiente

Las actividades económicas de nuestra vida generan, por un lado, contaminación ambiental que perjudica al bienestar de las personas, pero por otro lado, el crecimiento económico y el desarrollo social (ODS 8, 2015). Parte de las responsabilidades de las empresas se relacionan con la responsabilidad social empresarial (RSE), de modo que se establezca por parte de ellas un compromiso con la sociedad.

El desarrollo de las empresas es el principal motor que genera el crecimiento económico. Las empresas son fundamentales para la generación de empleos y con acciones directas en la reducción del mundo. La huella de carbono es un indicador que mide el impacto de la actividad de las empresas productivas, pero es necesario que sea reducida y se tenga un impacto negativo en el medio ambiente.

Según el tamaño de las empresas, se observa que la muestra está compuesta principalmente por las extra y pequeñas. La huella de carbono en cada empresa se establece según la cantidad de emisiones de CO₂ (4 toneladas), pequeña (15 - 20 toneladas), mediana (20 - 49 toneladas) y grande (10 o más).

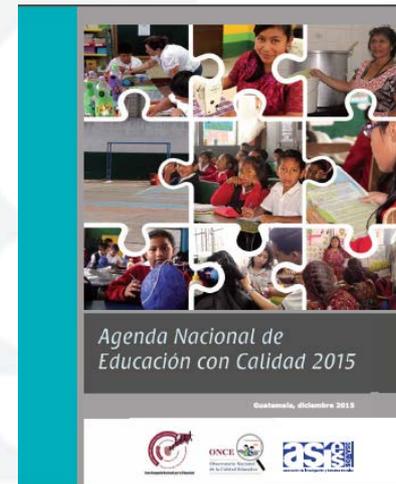
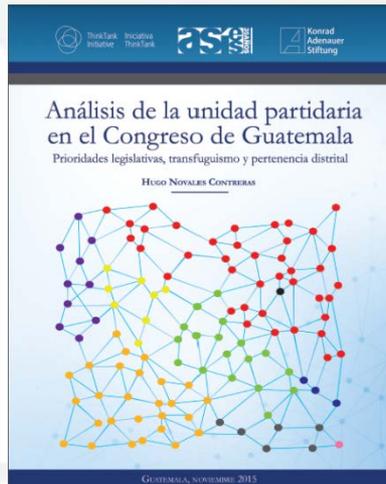
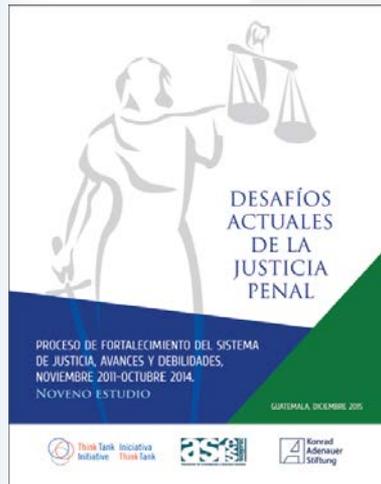
ThinkTank Initiative ThinkTank ASIS Konrad Adenauer Stiftung

Propuesta para optimizar la recaudación y uso de los recursos del Impuesto Único sobre Inmuebles (IUI)

Carlo González Arevalo

Guatemala, diciembre 2015

Investigaciones



Asociación de Investigación y Estudios Sociales

Investigaciones

Policy briefs

Propuesta para optimizar la recaudación y uso de los recursos del Impuesto Único sobre Inmuebles (IUSI) *Resumen*

Carlos González Arriola

Guatemala, diciembre 2017

CONTRABANDO Y DEFRAUDACIÓN ADUANERA EN CENTROAMÉRICA

laRED

Guatemala, mayo 2017

+ Cobertura + calidad = Mayor educación

Guatemala, mayo 2017

Investar en la educación con calidad es vital en nuestro desarrollo sostenible e impulsar a los estudiantes competentes básicos para el trabajo.

Desde 2013, por Acuerdo Ministerial 5409-2013, Guatemala cuenta con una política educativa que tiene resultado del trabajo conjunto entre diferentes actores, instituciones y organizaciones que integran el Consejo Nacional de Educación. Este público, que forma parte de un sistema de calidad, incluye a docentes, niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, mujeres, personas con discapacidad, población indígena y población rural. Este sistema de educación básica y secundaria garantiza el acceso a la educación, la calidad, el aprendizaje y el desarrollo de competencias para la vida.

Los nuevos modelos son resultado de un proceso de innovación en el medio rural, lo que también depende de la voluntad que se tiene a los niveles. Así es el caso de la formación inicial docente a nivel universitario, que debe incorporar y transformar, para desarrollar en los estudiantes competencias básicas y específicas de la carrera respectiva, para que luego puedan ejercer servicios educativos de calidad en los aulas. Además, debe incorporarse de manera que sea un desarrollo integral de los procesos de enseñanza-aprendizaje, programas como "Escuelas con Calidad" o "Escuelas con Calidad", programas de apoyo como aulas piloto, selección

y otros modelos, y la implementación de programas educativos, como el Programa Nacional de Lectura "Lecturas Avanzadas", que contribuyen a fortalecer la calidad educativa y el desarrollo de competencias para la vida.

Los nuevos modelos son resultado de un proceso de innovación en el medio rural, lo que también depende de la voluntad que se tiene a los niveles. Así es el caso de la formación inicial docente a nivel universitario, que debe incorporar y transformar, para desarrollar en los estudiantes competencias básicas y específicas de la carrera respectiva, para que luego puedan ejercer servicios educativos de calidad en los aulas. Además, debe incorporarse de manera que sea un desarrollo integral de los procesos de enseñanza-aprendizaje, programas como "Escuelas con Calidad" o "Escuelas con Calidad", programas de apoyo como aulas piloto, selección

Acercando a los partidos políticos con los ciudadanos

Guatemala, mayo 2017

Los partidos políticos guatemaltecos se han alejado de la ciudadanía y han establecido relaciones porosas con ella.

Diagnóstico

Los partidos guatemaltecos generan rechazo y desconfianza. Su principal problema es que no han disminuido de la ciudadanía, a los estándares de relaciones porosas. En consecuencia, los partidos han perdido legitimidad, ya que no logran ser transparentes, que escuchan, agregan y dan respuesta a las necesidades de los ciudadanos. Por su parte, al no encontrar información legítima, los ciudadanos hacen solicitudes a sus demandas de forma directa e individual, en la dispersión de sus ideas e intereses. Por ello, acercar a partidos y ciudadanos es urgente tanto para consolidar a los partidos como para atender las demandas de los ciudadanos.

La distancia entre partidos y ciudadanía se debe a que la Ley Electoral y de Partidos Políticos, LEPP (Derecho 12-01), es demasiado permisiva y los partidos no han apostado con representatividad la libertad que la ley les concede para organizarse. En particular, los quehaceres necesarios para tomar decisiones son lentos y a veces los ciudadanos también se alejan como candidatos y autoridades del partido a la vez. Además, la dispersión nacional puede obligar cambios donde el partido no tiene organización propia, lo que puede significar hasta el 5% de los candidatos. En consecuencia, el 95% de los afiliados del partido, o más, son menos representativos.

Vías para fortalecer los ingresos tributarios

Guatemala, mayo 2017

ASIS presenta una propuesta, dirigida a fortalecer los ingresos públicos para promover el desarrollo sostenible y generar un alto costo social transparente.

Los ingresos tributarios del país son insuficientes para atender las crecientes necesidades de la población. Esto trasciende que los servicios públicos básicos, como salud, educación y seguridad, se entreguen en calidad, a la vez que aumenten el déficit y el endeudamiento público.

Los Acuerdos de Paz (1996) contemplaban, entre otros objetivos, incrementar la carga tributaria del país, al menos, en un 200% para el primer año de cese de hostilidades, con compromisos de negociación con el Partido Unidad, en el 2000, para el primer año de cese de hostilidades. Las reformas fiscales acordadas con el fin de asegurar una recaudación tributaria suficiente y sostenible incluyó la reforma del 2012, han sido insuficientes a corto o largo plazo para atender las necesidades económicas, sociales, ambientales y administrativas de la población. En consecuencia, el déficit y el endeudamiento público siguen aumentando y la necesidad de revisar la calidad y efectividad del gasto público.

Actualmente, es evidente que los problemas que afectan a los ingresos públicos, tanto de salidas como de ingresos, son complejos. Por ello, ASIS presenta una propuesta, dirigida a fortalecer los ingresos públicos para promover el desarrollo sostenible y generar un alto costo social transparente y sostenible.

1. Revisión del régimen de exenciones y exoneraciones

Como producto de las exenciones y exoneraciones permanentes establecidas en las leyes tributarias, el gobierno dejó de percibir importantes recursos

Policy briefs

ANÁLISIS DEL PROYECTO DE PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL ESTADO PARA EL AÑO 2016

Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIS)
 Departamento de Investigación y Estudios Sociales
 Centro Prensa Comunitaria
 Calle Francisco Górriz
 Ciudad Guatemala
 Guatemala, octubre 2015

Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas
 Enero 2016

Ámbito Político

Fortalezas

1. La sociedad civil organizada participa e influye en procesos de toma de decisiones políticas, por ejemplo, referentes a la Ley Electoral y de Participación Política, reformas Constitucionales en materia de seguridad y justicia, comisiones de postulación, entre otros.
2. Los derechos cívicos y políticos, expresados en amplia participación electoral y movilización social, así como libertad de organización y expresión, se ejercen generalmente, aunque con limitaciones parciales por el desinterés, corrupción y tráfico de influencias.
3. Existe una tradición de más de 30 años de democracia, con eventos electorales ordenados y resultados confiables.
4. Existen diversas opciones públicas para el diálogo y el desarrollo de los problemas nacionales y el compromiso de actores políticos por ejemplo, el Sistema Nacional de Concertación y Desarrollo Urbano Rural, Consejo Económico y Social, el Sistema Nacional de Diálogo, y otros, así como las instancias tradicionales de participación y diálogo de los pueblos indígenas a nivel local.
5. Guatemala mantiene relaciones internacionales estables y participa activamente en distintos espacios regionales y globales. Por ejemplo, Guatemala asumió recientemente la presidencia pro tempore del OEA y cumplió exitosamente su participación en el Consejo de Seguridad de la ONU. Además, Guatemala lidera en cantidad de los resultados de los estudios del problema del narcotráfico a nivel regional.
6. Guatemala cuenta con el compromiso de diversos países para apoyar temas estratégicos por ejemplo, la CACE.
7. Guatemala cuenta con una posición geopolítica estratégica para las comunicaciones hemisféricas.

El Estado y las comunidades indígenas: lineamientos para la comunicación

Guatemala, mayo 2015

Una buena relación entre el Estado y las comunidades indígenas depende de que entre ellas exista comunicación y entendimiento entre ambas.

La ausencia de diálogo en la sociedad puede paralizar a la sociedad de diálogo entre la sociedad y el Estado. Al mismo tiempo, la presencia diaria de diversas formas de violencia e intolerancia en la sociedad, es un claro reflejo de la débil capacidad de las instituciones estatales para manejar las demandas sociales y políticas.

En el caso de las comunidades indígenas, una buena relación entre estas y el Estado depende, en buena medida, de que exista adecuada comunicación y entendimiento entre esos actores. En ese sentido, el Estado, gubernamental, debe mejorar en estos aspectos, desarrollando capacidades para el diálogo y analizar el medio comunicacional que brinda el reconocimiento, promoción y respeto de la población indígena.

Para la crucial que resulta el desarrollo de dichas capacidades para la comunicación y entendimiento, esta es una necesidad difícil de gestionar tomando en cuenta obstáculos como: la débil cobertura territorial del Estado, los estrechos de recursos y una relativa ineffectividad institucional. Sin embargo, cabe resaltar que aun cuando en materia legal existen lagunas en torno al diálogo, si hay experiencias de negociaciones en el país y una red y muy antigua tradición indígena sobre diálogo público que debe ser valorada y aprovechada.

El diálogo entre el Estado y las comunidades indígenas no debe concebirse únicamente en la ausencia o crisis, sino debiendo existir esfuerzos sostenidos para promover capacidades de diálogo en los actos y servicios culturales de todas las instituciones públicas, de forma horizontal, a través

EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Elaborar un currículo debido a la naturaleza particular, específica y libre de ingresos, obligados e indigenas forma del hogar. El Ministerio de Educación (MINEDUC) mediante su Dirección General de Educación Tecnológica (DGETE) ha realizado esfuerzos para que jóvenes tengan acceso a servicios educativos a través de programas de formación profesional como talleres en modalidad de flexibilidad y talleres en Centros Educativos con Orientación en Productividad, a este esfuerzo se han sumado instituciones como el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP), las que con sus iniciativas hacen que los programas no se sienten respondiendo a las necesidades de formación de la región y el país.

Además, la crisis económica y financiera, así como el débil trabajo institucional e interinstitucional, demandó emprender acciones conjuntas y el fortalecimiento de modalidades flexibles y sostenibles, como el diseño e implementación de ellas.

Para promover la presencia del Estado en la educación técnica y profesional, así como en la atención de los más de 800,000 jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo, se requiere implementar la estrategia preparatoria del MINEDUC. Actualmente el monto asignado para la secundaria es solamente del 13% del total asignado, estrategia más adecuada a la población.

Se sugiere la creación de políticas que fortalezcan la educación no escolar, que incluya también en la reestructuración de la DGETE, así como evaluar y generalizar programas metodológicos flexibles de acuerdo a contextos, aprendidos y con énfasis en el emprendimiento y el trabajo. En forma paralela, también es necesario incrementar la cobertura en calidad en las diversas áreas académicas, para avanzar la brecha de calidad en educación.

Se sugiere la creación de programas de técnica profesional, las que incluyen internación laboral, incentivos para empresas que contraten jóvenes, formación profesional desconcentrada, becas y transferencias monetarias, programas de inclusión social, cualificación y desarrollo de competencias para la Absorbencia, la aplicación de programas a nivel gubernamental, entre los mecanismos de relación económica, trabajo y desarrollo para que sean realmente efectivos y logren prioritariamente la formación e inserción laboral de los jóvenes que han sido excluidos del

BACHILLERATO EN EDUCACIÓN

La reforma educativa en Guatemala es parte de un proceso de cambios a nivel internacional que concierne a uno de los temas importantes para las implicaciones que tiene a futuro. Frente a parte del Decreto de Reforma Educativa presentada en 1996, surgió de la Secretaría de Fy, de una iniciativa propia social que modeló el mejor sistema de diversos grupos sociales respecto de la educación.

El punto central de la reforma educativa es lograr la formación integral del ser humano reconociendo la identidad particular de una sociedad. Si el caso de Guatemala se reorienta en esa línea dentro de la reforma es el relacionado con la formación de docentes. Hasta el 2009 existían 470 escuelas normales para la formación de docentes, de las que el 38.3% pertenecían al sector privado, el Estado controla el 41.7% del total institucional, que finalmente se benefició de la reforma educativa (Estado: 2011).

Desde hace más de una década se han hecho intentos por transformar la formación inicial docente en el objetivo de formar un nivel profesionalista. La constante oposición del magisterio

pendencia se refiere al reconocimiento social. Anualmente los egresados normales graduados más de 20,000 docentes, pero la oferta de nuevos docentes por parte del gobierno es solamente de 4,000 cada año, lo que proyecta que miles de maestros queden desempleados. Actualmente existe un sobrecupo de 65,000 docentes graduados, los que en corto plazo, se agravan la demanda (Estado: 2011).

En los años 2004 y 2009 el país recibió aproximadamente 27,841 millones para educar a 105,482 nuevos docentes de primaria y premedia, sin embargo el sector educativo público y privado controla solamente el mismo periodo a 34,552 docentes, lo que implica que 71,437 nuevos maestros no encuentran empleo en el sector. En el sentido, el Estado realizó una inversión de 2011, 1 mil millones equivalentes al 7% del total institucional, que finalmente se benefició de la reforma educativa (Estado: 2011).

Se veía la idea que en nuestro país debería de ser el objetivo de formar un nivel profesionalista. La constante oposición del magisterio

HACIA UN TURISMO MODERNO Y DESCONCENTRADO

Principales resultados de la 14ª Encuesta Empresarial al Sector de Viajes y Turismo

Departamento de Investigación y Estudios Sociales
 Guatemala, noviembre de 2015

ThinkTank Innovate ThinkTank ASIS

Proyecto Diálogo social para el trabajo decente

Ejecutado por ASIES con el apoyo de la Unión Europea

BOLETÍN No 2
SERIE: OBSERVATORIO DE TRABAJO DECENTE

TRABAJO INFANTIL

Julio Prado



Guatemala, enero de 2015

ThinkTank Innovate ThinkTank ASIS

Proyecto Diálogo social para el trabajo decente

Ejecutado por ASIES con el apoyo de la Unión Europea

BOLETÍN No 3
SERIE: OBSERVATORIO DE TRABAJO DECENTE

INGRESOS SALARIALES

Julio Prado



Guatemala, agosto de 2015

ThinkTank Innovate ThinkTank ASIS

Proyecto Diálogo social para el trabajo decente

Guatemala, octubre de 2015

SERIE DESAFÍOS PARA EL TRABAJO DECENTE

EL DERECHO A LA SEGURIDAD SOCIAL

Luis F. Llaverrí



Elaborado en el marco del proyecto "Diálogo social en el sector textil" financiado por ASIES con el apoyo de la Unión Europea.

El artículo 22 de la **Declaración Universal de los Derechos Humanos** proclama que "todo ser humano, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social". El **Acuerdo de París Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales**, en su artículo 1 reconoce "el derecho de toda persona a la seguridad social, tanto al trabajo como al desempleo".

SEGURIDAD SOCIAL
La protección que la sociedad proporciona a sus miembros, mediante una serie de medidas públicas, contra las privaciones económicas y sociales que de otra manera darían lugar a la desamparo o a una falta sustancial de sus ingresos como consecuencia de enfermedad, maternidad, vejez, desempleo, discapacidad, vejez o muerte, y también la protección en forma de asistencia médica y de ayuda, a las familias con hijos. OIT (1994). Introducción a la seguridad social.

La ley orgánica está contenida en el Decreto No. 205 del 28 de octubre de 1945. Su primer programa fue la cobertura de accidentes (1945) y el seguro al momento del parto (1951), enfermedad (1964), agotamiento actualizado en el EMI (Enfermedad, maternidad y vejez), y el de invalidez vejez y sobrevivencia (1971), conocido por las siglas IVSS.

El artículo 100 de la Constitución Política de la República, señala que "El Estado reconoce y garantiza el derecho a la seguridad social para beneficio de los habitantes de la Nación. Su régimen se instituye como función pública, en forma nacional, unitaria y obligatoria". Agrega que la aplicación del seguro corresponde al Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS).

La Ley orgánica está contenida en el Decreto No. 205 del 28 de octubre de 1945. Su primer programa fue la cobertura de accidentes (1945) y el seguro al momento del parto (1951), enfermedad (1964), agotamiento actualizado en el EMI (Enfermedad, maternidad y vejez), y el de invalidez vejez y sobrevivencia (1971), conocido por las siglas IVSS.

COBERTURA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

El Decreto Nacional del Empleo e Ingresos de octubre de 2014 (DNEI-2014) aprueba los datos siguientes:

Este documento ha elaborado a partir de la información proporcionada en: Llaverrí, Luis (2015). *Seguridad Social para los trabajadores de Guatemala*. Proyecto Diálogo social para el trabajo decente. Guatemala: ASIES. Llaverrí, Luis, 2015. *El derecho al trabajo decente*. Proyecto Diálogo social para el trabajo decente. ASIES, Guatemala.

ThinkTank Innovate ThinkTank ASIS

Proyecto Diálogo social para el trabajo decente

Guatemala, noviembre de 2015

SERIE DESAFÍOS PARA EL TRABAJO DECENTE

BOLETÍN No 02

LAS CLASES PASIVAS CIVILES DEL ESTADO

Luis F. Llaverrí



El artículo 100 de la Constitución Política establece que el régimen de seguridad social es una función pública, instituida "en forma nacional, unitaria y obligatoria". No obstante esa disposición, existen en el ámbito estatal 16 subistemas, adscritos al programa de Invalidez, Vejez y Sobrevivencia (IVSS) del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS). Un estudio publicado por el DIES, en 1997, muestra los 16 subistemas, de los cuales todos funcionan a la fecha, sin cuando algunas instituciones, como el Instituto Nacional de Transformación Agraria, ya fueron suprimidas.

El más relevante, por su cobertura y costo, es el conocido como régimen de Clases Pasivas Civiles del Estado (CPCE). Es también el más antiguo, junto con

el de los militares, que está a cargo del Instituto de Previsión Militar (IPM) y es regido por el Decreto Ley Número 75-84. Los siguen, en orden de importancia, el Plan de Prestaciones del Empleador Municipal (Decreto Número 44-84), el Plan de Prestaciones de Trabajadores del IGSS (Acuerdo Gubernativo Número 1117-80) y el Plan de Prestaciones del Personal de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Acta 91 de 1966, del Consejo Superior Universitario).

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Durante el periodo histórico conocido en América Latina como oligarquizo-bonapartista, que surgió en Guatemala entre 1917 y 1944, fueron establecidos los primeros sistemas de pensiones, dirigidos a funcionarios cíviles y militares.

¹ González, Carlos (1987). *Caracterización del sistema de pensiones públicas en Guatemala*. Estudios Sociales No. 07. IVSS. Guatemala: Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES), Universidad Rafael Landívar (URL).

ThinkTank Innovate ThinkTank ASIS

Proyecto Diálogo social para el trabajo decente

Guatemala, febrero de 2015

SERIE: DERECHOS HUMANOS Y EMPRESAS

BOLETÍN No 2

La dignidad de la mujer trabajadora

PRESENTACIÓN

El proyecto "Diálogo social para el trabajo decente" que ejecuta la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES) con el apoyo de la Unión Europea, contempla entre sus cuatro componentes la difusión y sensibilización dirigida principalmente a organizaciones de empleadoras y miembros empresariales, de los Principios Rectores sobre las empresas y los derechos humanos, presentados en principio de marzo de las Naciones Unidas para "promover, respetar y renovar", conocidos como Marco Ruggie.¹ Para ello está prevista la publicación de los boletines que abordan aspectos relacionados con el trabajo decente, los derechos fundamentales de los trabajadores y el deber que tienen las empresas de respetarlos.

Se presenta ahora el segundo boletín - el primero fue "El aporte del trabajo decente al desarrollo empresarial"² - que aborda el tema de la mujer trabajadora. Su propósito es contribuir al desarrollo de las organizaciones, que a partir de los conceptos del "Marco Ruggie" y de la normativa nacional referencial, derivan para las empresas con respecto a la mujer, tanto en el ámbito de trabajo, como en cualquier otro vínculo que se establezca entre las mujeres y las empresas. Estas contribuciones tienen como no conducir al objetivo de trabajo decente, formulado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que es definido como la creación de "oportunidades para que los hombres y las mujeres puedan conseguir un trabajo decente y productivo, en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana".

¹ Véase el artículo "El Marco Ruggie sobre los Principios Rectores sobre las Empresas y los Derechos Humanos" en el Boletín No. 1 de esta serie.

² Véase el artículo "El Aporte del Trabajo Decente al Desarrollo Empresarial" en el Boletín No. 1 de esta serie.

ThinkTank Innovate ThinkTank ASIS

Proyecto Diálogo social para el trabajo decente

Guatemala, agosto de 2015

SERIE: DERECHOS HUMANOS Y EMPRESAS

BOLETÍN No 3

Igualdad de trato y no discriminación

PRESENTACIÓN

El proyecto "Diálogo social para el trabajo decente", ejecutado con el apoyo de la Unión Europea por la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES) presenta el tercer boletín de la Serie Derechos Humanos y las Empresas, que forma parte del componente de difusión y sensibilización sobre los Principios Rectores sobre las Empresas y los Derechos Humanos, presentados en principio de marzo de las Naciones Unidas para "promover, respetar y renovar"¹ - conocidos como Marco Ruggie.² Así como sobre los principios y derechos fundamentales del trabajo, cuyo respeto y promoción son esenciales para alcanzar el objetivo de trabajo decente, formulado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que constituye el eje articulador del proyecto.

El primer boletín se refirió a "El aporte del trabajo decente al desarrollo empresarial", subrayando los beneficios que para las empresas tiene la creación de condiciones laborales dignas, especialmente en lo que se refiere al mejoramiento de la productividad y de su competitividad. El segundo boletín fue dedicado a "La dignidad de la mujer trabajadora", con el propósito de destacar la relevancia del trabajo femenino y las obligaciones que, a partir de los conceptos del Marco Ruggie y de la normativa nacional e internacional, derivan para las empresas con respecto a la mujer.

El tercer boletín está dedicado a temas de la igualdad de trato y el consecuente obligación de erradicar la discriminación contra cualquier persona y en cualquier circunstancia, que se encuentra para lograr el objetivo de trabajo decente y productivo, que debe realizarse en condiciones de dignidad e igualdad.

Cabe agregar que, como ha estimado el Consejo de Administración de la OIT, las cuatro categorías de principios y derechos fundamentales en el trabajo, entre los cuales se encuentra el relativo a la eliminación de la discriminación en materia de empleo y ocupación, "forman un conjunto de derechos que se refuerzan mutuamente" y que, por lo tanto, deben ser concebidos de manera integrada.

¹ Véase el artículo "El Marco Ruggie sobre los Principios Rectores sobre las Empresas y los Derechos Humanos" en el Boletín No. 1 de esta serie.

² Véase el artículo "El Aporte del Trabajo Decente al Desarrollo Empresarial" en el Boletín No. 1 de esta serie.

Boletines



Modelo de gestión

Eficiencia administrativa, calidad y cobertura educativa, son los tres ejes principales del diseño del nuevo modelo de gestión que pensamos como propósito, la eficiencia en la prestación de servicios educativos, logrando así que tengan impacto en cada una de las escuelas e institutos que ofrecen educación a la niñez y juventud guatemalteca. Algunos de los objetivos del modelo de gestión son:

- Promover la transición de la gestión por funciones a la gestión por procesos.
- Fortalecer la capacidad de gestión del Ministerio de Educación (MINEDUC).
- Promover y fortalecer la descentralización del MINEDUC a nivel departamental.
- Fortalecer la optimización y transparencia en el uso de recursos.

Para que esta política se haga efectiva y beneficie a la comunidad educativa, es importante dar continuidad y mejorar la ejecución de las siguientes áreas:

Implementar el diseño del nuevo modelo de gestión, progresivamente en todas las Direcciones Departamentales de Educación como primer paso para lograr la transición de una gestión por funciones a una por procesos, siendo entonces necesario trabajar en un cambio cultural que se refleje en la forma de trabajar, que es más importante que los procesos mismos.

Implementar el Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar (SINAE) que contribuye con el fortalecimiento de competencias y capacidades para favorecer el aprendizaje de los estudiantes y la calidad educativa en los servicios que ofrece la escuela.

La descentralización de los procesos hará que las soluciones estén más cerca de la comunidad educativa y que sean de beneficio inmediato para los docentes, alumnos, madres y padres de familia.

Comprometarse a trabajar por la educación de calidad en Guatemala, es mejorar el futuro de los guatemaltecos.

¡Mejor educación se puede, se debe!

Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa:

Movimiento social ciudadano integrado por organizaciones sociales, universidades, instituciones de la sociedad civil y medios de comunicación. Surge en 1998 con el propósito de incrementar el presupuesto asignado al MINEDUC, su trabajo es mejorar la calidad educativa, a través del monitoreo de la gestión pública y generando espacios de reflexión y diálogo con los actores clave y tomadores de decisión para incidir y dar seguimiento al cumplimiento de políticas educativas.

Desde 2013 cuenta con el Observatorio Nacional de la Calidad Educativa (ONCE), que se constituye como su mecanismo de apoyo y que permite dar seguimiento a los actores sociales involucrados. Además, genera procesos de advocacy, incidencia y diálogo político a nivel local y nacional para dar seguimiento a la Agenda Nacional de Educación y Calidad, propuesta por la Gran Campaña Nacional por la Educación. La Secretaría Técnica de la ONCE está a cargo de Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIS).

Puede enviar sus comentarios a educacion@asis.org.gt, progr.once@asis.org.gt o asis@asis.org.gt
 Mayor información <http://www.asis.org.gt/gran-campana-nacional-por-la-educacion-gne/>

diagnóstico de implementación y Estudios Sociales

Folletos, manuales y otros



Acercando a los partidos políticos con los ciudadanos



Multimedia

Mejores jueces, menos impunidad



Publicaciones



Multimedia

Mejor educación, más desarrollo



Publicaciones

Eliminar privilegios en los partidos políticos

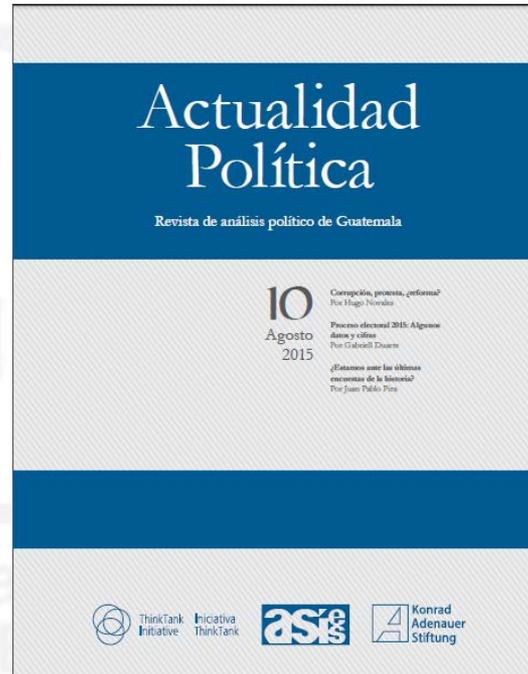


Multimedia

¿Por qué es necesaria la reforma electoral?



Revista Actualidad Política



8. Proyección Internacional



Asociación de Investigación
y Estudios Sociales

En lo internacional



Asamblea ILAIPP



**II Encuentro de
Think Tanks
latinoamericanos**



Southern Voice



ASIES en el

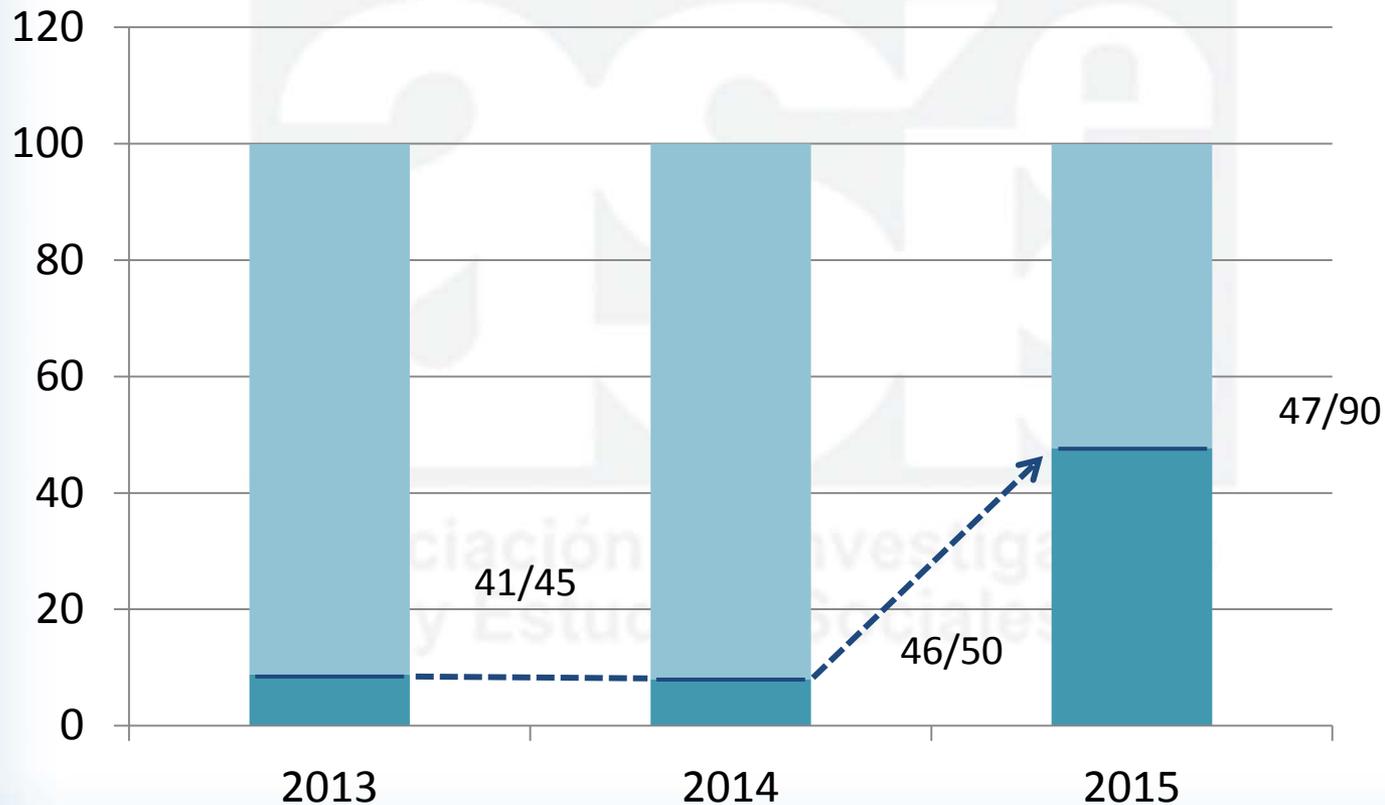
Global Go to Think Tank Index

Metodología del Índice

- **6,846** think tanks en la base de datos
 - Contactados e invitados a participar
- **4,750** periodistas, decisores políticos, donantes públicos y privados, centros de investigación y especialistas
 - Encuestados para nominar y clasificar

¿Dónde está ASIÉS?

Principales think tanks de Centro y Sudamérica



Principales think tanks de política social

Puesto **88**
100



Mejores think tanks del mundo (sin EE.UU.)

Puesto **131** de 139





Asociación de Investigación
y Estudios Sociales



Asociación de Investigación
y Estudios Sociales