

SERIE

**LA GESTIÓN DE LAS FINANZAS
PÚBLICAS Y SU CONTRIBUCIÓN
AL BIEN COMÚN**

N.2

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA, OBJETIVOS Y METAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN EL PRIMER SEMESTRE 2025

**Miriam Castañeda
Erick Coyoy**

Guatemala, septiembre 2025

Editor

Asociación de Investigación y Estudios Sociales
10ª. Calle 7-48 zona 9
PBX: 2201-6300
www.asies.org.gt, asies@asies.org.gt
Ciudad de Guatemala, Guatemala, C.A.

Gran Campaña Nacional por la Educación

Gabriela Castro de Búrbano, coordinadora

Autores

Miriam Castañeda
Erick Coyoy

Revisión de estilo

Ana Lucía Blas

Diagramación

Cesia Calderón

Imágenes

freepik.es bajo licencia premium

Guatemala, septiembre 2025

La publicación se realizó con el apoyo de la Fundación Konrad Adenauer de la República Federal de Alemania (KAS). El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de ASIES. Se permite la reproducción total o parcial de este documento, siempre que se cite la fuente.



Este reporte está protegido por una licencia Creative Commons Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada 3.0 Unported.

f /gcnpe

t @GCNPEGuat

y /ASIESGTNew



DESCARGUE ESTA PUBLICACIÓN EN
WWW.ASIES.ORG.GT

GRACIAS POR SU INTERÉS EN ESTA PUBLICACIÓN DE ASIES.

SI DESEA RECIBIR INFORMACIÓN OPORTUNA SOBRE NUESTROS PRODUCTOS EDITORIALES Y ACTIVIDADES, LE INVITAMOS A REGISTRARSE CON NOSOTROS. PODRÁ ENCONTRAR MATERIAL DE SU INTERÉS Y ACCEDER A NUESTROS PRODUCTOS EN OTROS FORMATOS.

Contenido

Ejecución presupuestaria, objetivos y metas del Ministerio de Educación en el primer semestre 2025.....3

A. Presupuesto del MINEDUC vigente y ejecutado en el primer semestre 2025.....4

B. Presupuesto vigente y ejecutado por nivel educativo.....7

C. Consideraciones generales.....11

Referencias.....12



Ejecución presupuestaria, objetivos y metas del Ministerio de Educación en el primer semestre 2025

La Planificación del Ministerio de Educación (MINEDUC) para el año 2025, congruente con la visión estratégica del Plan de Gobierno 2024-2028, está orientada al cumplimiento de las metas físicas de productos y subproductos planteadas en el Plan Operativo Anual 2025, mismas que responden al objetivo general de “Facilitar que los estudiantes construyan aprendizajes pertinentes a su contexto sociocultural y relevantes al desarrollo psicobiosocial”, y a la visión estratégica de Cobertura y Calidad enunciada en el Plan de Gobierno. Para alcanzar el objetivo, en el Plan Estratégico Institucional 2025-2029 del MINEDUC fueron definidas diez acciones estratégicas:

1. Educación para todos: Acceso, equidad e inclusión en el Subsistema de Educación Escolar
2. Gestión del Talento Humano
3. Calidad Educativa
4. Reducir la brecha digital a través de la dotación de equipo tecnológico y el desarrollo de competencias digitales
5. Infraestructura y Ambientes Educativos
6. Ampliar la cobertura de los programas del Subsistema Extraescolar a través de su reestructuración, promoviendo el acceso a la educación dentro del Subsistema Extraescolar
7. Fortalecer la Atención Integral de la Primera Infancia
8. Gestión estratégica y administrativa del sistema educativo
9. Formación técnica y vocacional
10. Educación Bilingüe e Intercultural.

De acuerdo con información del Anuario Estadístico de la Educación de Guatemala (MINEDUC, 2025a), la cobertura a nivel nacional en cada nivel educativo ha sido la siguiente.

Tabla 1. Guatemala: Tasa neta de escolaridad en cada nivel educativo (en porcentajes)

Nivel educativo	2022	2023	2024
Preprimaria	64.7	64.6	64.7
Primaria	95.4	95.8	96.0
Básico	47.9	51.0	53.4
Diversificado	24.0	24.5	25.5

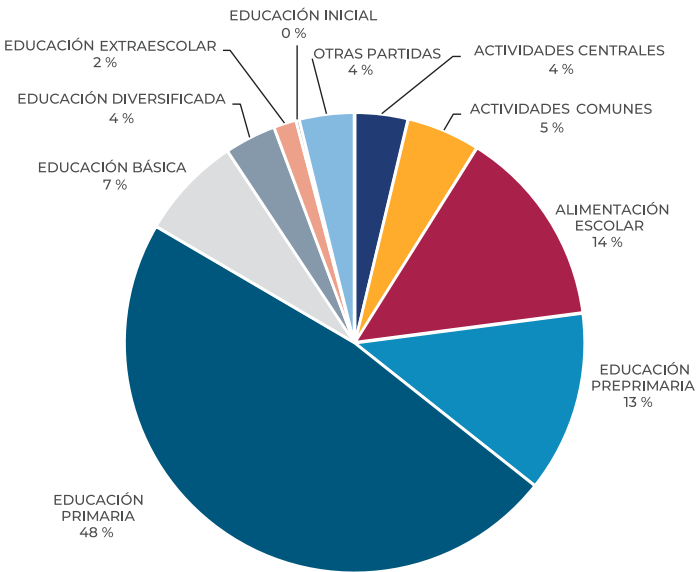
Nota: elaboración propia con información del Ministerio de Educación (2025a)

Estas cifras muestran que, si bien es cierto, hay una alta cobertura en la educación primaria, también existe la necesidad de incrementarla en los niveles de preprimaria, básico y diversificado.

A. Presupuesto del MINEDUC vigente y ejecutado en el primer semestre 2025

El presupuesto vigente del Ministerio de Educación en 2025 para cumplir con las metas establecidas en su planificación es de Q25,506 millones (superior en 13.9 % a lo ejecutado en 2024, que fue de Q22,399 millones). Esta asignación se distribuye entre sus distintos programas presupuestarios de la siguiente manera:

Gráfica 1. Ministerio de Educación: distribución porcentual del presupuesto vigente 2025 por programa presupuestario

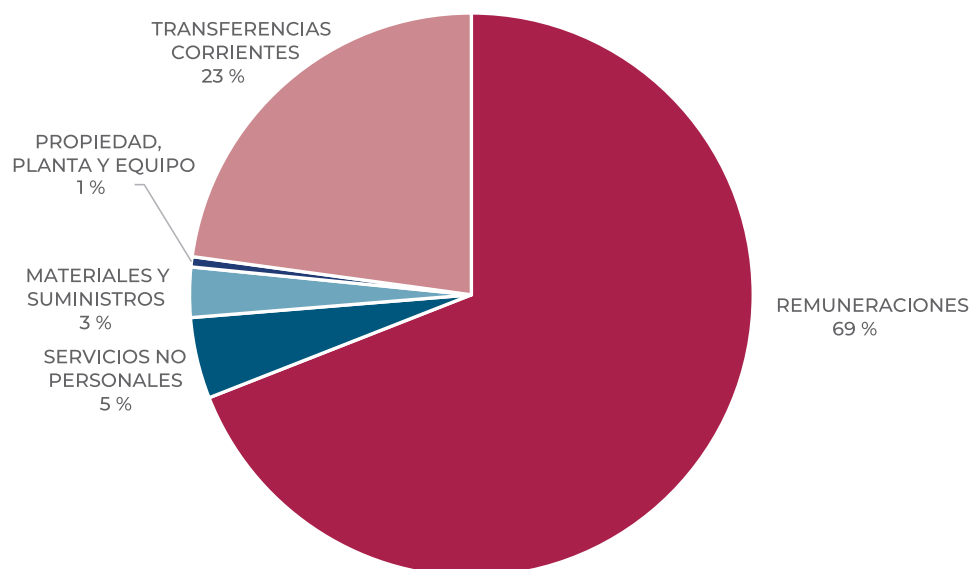


Nota: elaboración propia con información del Ministerio de Finanzas Públicas (2025). Otras partidas corresponden principalmente a aportes a organismos, CONALFA e institutos por cooperativa.

La estructura del gasto se mantiene similar a la de años anteriores, con la mayor parte (48 %) asignada a la educación primaria, seguida por la alimentación escolar y la educación preprimaria. Los demás programas reciben asignaciones sustancialmente menores. El gasto total ejecutado durante el primer semestre 2025 fue de Q11,853 millones, lo cual representa un porcentaje de ejecución presupuestaria del 46.5 %.

En cuanto al tipo de gasto programado en el presupuesto vigente, la mayor parte corresponde a las remuneraciones de personal permanente y por contrato, seguida por las transferencias corrientes que se realizan principalmente a las Organizaciones de Padres de Familia por concepto de la alimentación escolar y el remozamiento de escuelas, así como el rubro de otras partidas de gasto.

Gráfica 2. Ministerio de Educación: distribución porcentual del presupuesto vigente 2025 por tipo de gasto



Nota: elaboración propia con información del Ministerio de Finanzas Públicas (2025)

De acuerdo con el Informe de Avance del Plan Operativo Anual 2025 al mes de junio (MINEDUC 2025b), el cumplimiento de las metas establecidas, específicamente en cobertura educativa, que incluye los diferentes niveles educativos para 17 productos, en promedio alcanza un 74 % en ese mes. Sin embargo, es necesario señalar que en algunos de los productos la ejecución es menor que el promedio; así la atención a estudiantes del nivel preprimaria bilingüe alcanza el 67 %, estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación, 55 % y estudiantes de las escuelas normales de educación física, 0 %. Se considera que esta meta es difícil que se pueda alcanzar en lo que resta del año, dado que este producto se mide con base en la inscripción final. Otro de los productos importantes para cumplir con la ampliación de cobertura es la contratación

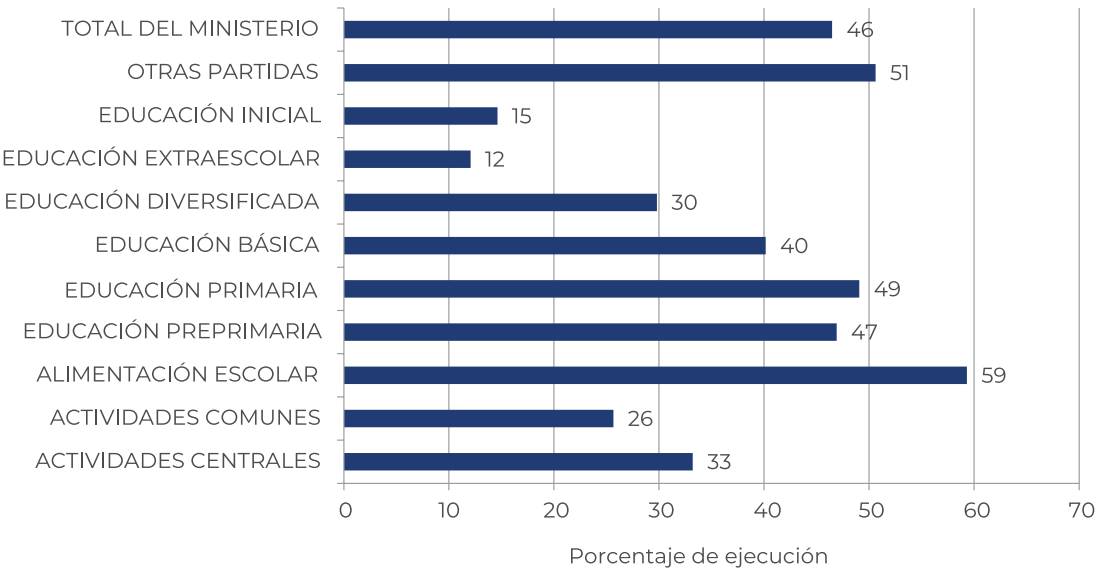
de personal docente: al mes de junio su ejecución es 0, lo que significa que no se han realizado nuevos nombramientos de docentes. Aquí puede haber influido la huelga del magisterio que inició en el mes de mayo y recién finalizó en el mes de julio.

En cuanto a la meta relacionada a la estrategia de padres de familia, el avance con el fortalecimiento del rol de padres de familia en los niveles de preprimaria y primaria, en promedio es de 25 %. El cumplimiento de esta meta cobra relevancia, dado que son los padres de familia los que se responsabilizan del programa de alimentación escolar.

La meta de dotación de alimentación escolar a los alumnos de los diferentes niveles educativos alcanza un avance físico del 80 %, a excepción de la de estudiantes atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar y la de estudiantes de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla, que reportan 0 % en su ejecución.

Hay varios programas con ejecución presupuestaria significativamente menor que el promedio total, como es el caso de educación inicial, extraescolar y diversificado, así como actividades comunes de los distintos niveles educativos, sin embargo, lo reducido de su asignación, en comparación con los de mayor magnitud, hace que su menor ritmo de avance no influya en el total institucional. No obstante, las metas de cobertura y atención en estos programas seguramente tendrán bajo nivel de cumplimiento.

Gráfica 3. Ministerio de Educación: porcentaje de ejecución presupuestaria de cada programa de gasto en el primer semestre 2025



Nota: elaboración propia con información del Ministerio de Finanzas Públicas (2025)

B. Presupuesto vigente y ejecutado por nivel educativo

Los principales rubros de gasto son comunes en los distintos niveles educativos: remuneraciones a docentes (identificadas como servicios de educación o de formación en cada nivel), remozamiento de establecimientos, dotación de útiles y valija didáctica, y servicios de gratuidad, como se puede apreciar en las tablas que se presentan a continuación. Sin embargo, los montos asignados y ejecutados se concentran en las remuneraciones, y en los demás rubros las asignaciones son mucho menores y los porcentajes de ejecución presentan diferencias significativas. Las siguientes tablas muestran el presupuesto vigente y ejecutado en cada nivel educativo. El presupuesto vigente es el autorizado para gastar en todo el año, y el ejecutado corresponde a lo gastado en el período que se indica, en este caso el primer semestre de 2025. El porcentaje de ejecución indica cuánto del presupuesto vigente se ha gastado a la fecha en cada rubro.

Tabla 2. Ministerio de Educación: presupuesto vigente y ejecutado en educación preprimaria en los principales rubros, primer semestre 2025 (cifras en millones de Quetzales)

Actividad	Vigente	Ejecutado	% ejecución
Servicios de gratuidad educativa	61.2	44.9	73.4
Dotación de útiles escolares	52.2	48.9	93.7
Dotación de valija didáctica	14.3	11.9	83.3
Remozamiento de centros educativos públicos	146.7	143.7	98.0
Servicios de educación preprimaria monolingüe	2,413.8	1,018.4	42.2
Provisión de textos escolares monolingües	31.2	0.2	0.5
Formación y profesionalización a docentes monolingües	10.2	6.3	61.6
Servicios de educación preprimaria bilingüe	502.0	243.5	48.5
Provisión de textos escolares bilingües	7.9	3.2	40.5
Formación y profesionalización a docentes bilingües	10.1	2.9	28.9
Total educación escolar de preprimaria	3,249.7	1,524.0	46.9

Nota: elaboración propia con información del Ministerio de Finanzas Públicas (2025)

Tabla 3. Ministerio de Educación: presupuesto vigente y ejecutado en educación primaria en los principales rubros, primer semestre 2025 (cifras en millones de Quetzales)

Actividad	Vigente	Ejecutado	% ejecución
Servicios de gratuidad educativa	237.9	184.1	77.4
Dotación de útiles escolares	205.9	203.8	99.0
Dotación de valija didáctica	52.7	40.3	76.5
Remozamiento de centros educativos públicos	415.5	307.5	74.0
Servicios de educación de primaria monolingüe urbana	2,970.2	1,021.1	34.4
Servicios de educación de primaria monolingüe rural	5,870.5	3,031.0	51.6
Provisión de textos escolares monolingües	129.1	28.7	22.2
Formación y profesionalización a docentes monolingües	37.3	16.8	45.1
Servicios de educación primaria bilingüe	2,139.3	1,102.5	51.5
Provisión de textos escolares bilingües	32.3	14.3	44.4
Formación y profesionalización a docentes bilingües	36.1	10.9	30.1
Servicios de educación primaria de adultos	36.5	15.6	42.7
Total educación escolar de primaria	12,183.0	5,977.8	49.1

Nota: elaboración propia con información del Ministerio de Finanzas Públicas (2025)

Tabla 4. Ministerio de Educación: presupuesto vigente y ejecutado en educación básica en los principales rubros, primer semestre 2025 (cifras en millones de Quetzales)

Actividad	Vigente	Ejecutado	% ejecución
Servicios de gratuidad educativa	59.0	44.0	74.5
Servicios de educación básica	1,113.9	358.5	32.2
Servicios de educación básica modalidad de telesecundaria	362.8	182.8	50.4
Innovación tecnológica para educación escolar básica	58.0	0.2	0.3
Dotación de becas para el ciclo básico	66.0	25.9	39.3

Remozamiento de centros educativos públicos	99.2	58.1	58.6
Provisión de textos escolares	3.4	0.0	0.2
Formación y profesionalización a docentes	9.1	2.1	23.3
Dotación de útiles escolares	65.2	63.1	96.8
Dotación de valija didáctica	7.8	6.0	77.9
Total educación escolar básica	1,845.0	740.8	40.2

Nota: elaboración propia con información del Ministerio de Finanzas Públicas (2025)

Tabla 5. Ministerio de Educación: presupuesto vigente y ejecutado en educación diversificada en los principales rubros, primer semestre 2025 (cifras en millones de Quetzales)

Actividad	Vigente	Ejecutado	% ejecución
Servicios de gratuidad educativa	20.0	12.5	62.8
Innovación tecnológica para educación escolar diversificada	33.9	0.4	1.2
Dotación de becas para el ciclo diversificado	48.0	14.9	31.0
Remozamiento de centros educativos públicos	48.6	12.3	25.2
Dotación de útiles escolares	16.1	15.0	93.2
Servicios de formación de maestros	411.6	148.3	36.0
Servicios de formación de bachilleres con orientación en educación	35.6	6.1	17.1
Servicios de formación de bachilleres	41.2	15.9	38.4
Servicios de formación de peritos	154.4	27.6	17.9
Servicios de formación de secretarías	13.6	5.9	43.4
Servicios de formación de técnicos industriales	56.3	11.8	21.0
Servicios de formación tecnológica	39.0	2.1	5.5
Total educación escolar diversificada	921.9	274.8	29.8

Nota: elaboración propia con información del Ministerio de Finanzas Públicas (2025)

Los rubros de gastos que presentan la más baja ejecución en los distintos niveles educativos son los correspondientes a textos escolares, formación de docentes y modernización tecnológica. En los niveles básico y diversificado, se agrega la dotación de becas a las acciones cuyo avance fue limitado en el primer semestre. Es de esperar que en el segundo semestre se pueda avanzar a un mayor ritmo en estas áreas. No obstante, lo deseable es que estos recursos destinados a rubros

para el adecuado desempeño del proceso de enseñanza-aprendizaje se ejecuten en los primeros meses de cada año.

Es preciso señalar que el presupuesto asignado a los programas para mejorar y ampliar la cobertura educativa en general es bajo; sin embargo, llama la atención que, a pesar de ello, a mitad del ejercicio fiscal no se haya logrado un mejor porcentaje de ejecución. El programa de Becas y el de Bono al Transporte Escolar revisten importancia para facilitar la asistencia de los alumnos de los diferentes niveles educativos a sus respectivos centros.

Otra de las líneas estratégicas que tienen alta correlación con la ampliación de la cobertura es la Infraestructura y Ambientes Educativos, lo que corresponde a remozamiento de escuelas en los diferentes niveles educativos alcanza un 30.03 %, mientras las nuevas construcciones su avance físico es cero.

También se incluye en el Plan Operativo del Ministerio una línea estratégica que se refiere a la Gestión del Talento Humano, el cual está íntimamente vinculado al mejoramiento de la calidad educativa. En esta meta se incluyen todos los programas de formación y profesionalización de docentes en los diferentes niveles y modalidades educativas. Su ejecución es muy variada, porque en su avance se puede observar que hay programas que se han ejecutado bien, posiblemente por convenios firmados con anterioridad y ya han finalizado, y otros que su ejecución es cero, la profesionalización y formación de los docentes es trascendental para mejorar los indicadores de eficiencia en los aprendizajes de los estudiantes.

Otros productos íntimamente relacionados con la calidad educativa son las intervenciones en el Currículo Nacional Base y la Innovación Tecnológica, que según el informe de avances del POA 2025, al mes de junio no han tenido ningún avance.

C. Consideraciones generales

- Cada año, el presupuesto asignado al Ministerio de Educación presenta incrementos, casi siempre destinados a las remuneraciones de docentes en los diferentes niveles educativos y del personal técnico administrativo. Estos aumentos salariales, en su mayoría, han sido acordados por pactos colectivos firmados entre el sindicato de maestros y autoridades del Ministerio de Educación.
- En su planificación, el Ministerio de Educación, siguiendo los lineamientos de la política general de Gobierno, establece prioridades encaminadas a mejorar la cobertura y la calidad de los servicios educativos en los diferentes niveles. En los últimos periodos, la cobertura en el nivel primario ha alcanzado niveles aceptables, aunque siempre hay niños en edad escolar que quedan fuera del sistema. Los esfuerzos deben enfocarse para mejorar la cobertura en los niveles de preprimaria, básico y diversificado, que no reflejan mayores incrementos
- En cuanto al mejoramiento de la calidad educativa, sigue prevaleciendo que la gran mayoría de estudiantes no ha adquirido las destrezas y competencias que les permitan asumir retos importantes en los desafíos de tecnología, conocimientos matemáticos y dominio del lenguaje. Las pruebas que miden el nivel de logro de los graduandos en el 2024 (MINEDUC 2025c) revelan que un 12 % apenas logra un nivel satisfactorio en matemáticas; en lectura, un 35 % alcanzó un nivel satisfactorio, resultados que siguen estando por debajo de los niveles que se alcanzaron antes de la pandemia.
- Un aspecto de calidad, que reviste gran importancia para la enseñanza en los diferentes niveles educativos, está directamente relacionado con la formación, profesionalización y capacitación docente. El presupuesto dedicado a este rubro muestra para el primer semestre una baja ejecución, por lo que se le debe de priorizar.
- Los recursos destinados a dotación de textos, material educativo para los alumnos y docentes, así como el programa de ayuda alimentaria deben ser priorizados y asignarse a tiempo, posiblemente gestionar de forma descentralizada para agilizar la ejecución y que estén en el tiempo preciso.
- Es necesario señalar que en los últimos tres meses el Ministerio de Educación se enfrentó al desafío de una huelga promovida por el Sindicato de Trabajadores de Educación de Guatemala (STEG), lo que definitivamente ha incidido en el logro de algunos productos estratégicos que el Ministerio incluyó en su planificación.
- Con estas medidas por parte de algunos docentes, los más perjudicados han sido los niños y jóvenes que no recibieron clases, sin embargo, el Ministerio ha planteado un programa para que se puedan reponer los días perdidos, pero más allá de la recuperación de los días de clases está asegurar que los alumnos logren los aprendizajes que requieren para aprobar su año escolar.

Referencias

Ministerio de Educación (2025). Plan Estratégico Institucional 2025-2029.

Ministerio de Educación (2025a). Anuario Estadístico de la Educación de Guatemala. <https://estadistica.mineduc.gob.gt/anuario/home.html>

Ministerio de Educación (2025b). Informe de avance del Plan Operativo Anual 2025 al mes de junio.

Ministerio de Educación (2025c). Resultados generales de la evaluación educativa 2024.

Ministerio de Finanzas Públicas (2025). Reporte de ejecución del presupuesto del Ministerio de Educación al 30 de junio de 2025. Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental.