



APRENDE • INNOVA • IMPACTA



**¡CIUDADANÍA
MÁS ALLÁ DEL VOTO!**

SISTEMATIZACIÓN DEL PROYECTO



Asociación de Investigación y Estudios Sociales
Departamento de Investigaciones Sociopolíticas (DISOP)
Investigación
Guatemala: ASIES, 2025

Editor

Asociación de Investigación y Estudios Sociales
10ª. Calle 7-48, zona 9
PBX: 2201-6300; FAX: ext. 268
www.asies.org.gt, asies@asies.org.gt
Ciudad de Guatemala, Guatemala, C. A.

Departamento de Investigaciones Sociopolíticas (DISOP)

Jahir Dabroy, coordinador
Virginia Pinto, investigadora

Sistematización

Mariana Molina, asistente de proyecto

Diagramación

Cesia Calderón

Imágenes de portada

Freepik.es bajo licencia premium

La publicación se realizó con el apoyo de la Fundación Konrad Adenauer de la República Federal de Alemania (KAS). El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de ASIES. Se permite la reproducción total o parcial de este documento, siempre que se cite la fuente.



Este reporte está protegido por una licencia Creative Commons Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada 3.0 Unported.

 /asiesgt

 @ASIES_GT

 /ASIESGTNew



DESCARGUE ESTA PUBLICACIÓN EN
WWW.ASIES.ORG.GT

**GRACIAS POR SU INTERÉS EN ESTA
PUBLICACIÓN DE ASIES.**

SI DESEA RECIBIR INFORMACIÓN OPORTUNA
SOBRE NUESTROS PRODUCTOS EDITORIALES Y
ACTIVIDADES, LE INVITAMOS A REGISTRARSE
CON NOSOTROS. PODRÁ ENCONTRAR MATERIAL
DE SU INTERÉS Y ACCEDER A NUESTROS
PRODUCTOS EN OTROS FORMATOS.

ÍNDICE

Introducción.....	3
Segunda edición del LAB JUVENTUD CIUDADANA.....	3
Objetivo general	4
Objetivos específicos.....	4
Metodología	4
Desarrollo del LAB JUVENTUD CIUDADANA.....	6
A. Primera fase, sesiones virtuales	5
B. Segunda fase, preparación de proyectos y encuentro presencial.....	6
Sesión presencial	6
Propuestas de proyectos	8
Premiación	9
Conclusiones	12
Anexos.....	13

INTRODUCCIÓN

El LAB JUVENTUD CIUDADANA, es un proyecto creado a partir del objetivo de construir un espacio de formación que permita la participación de jóvenes de todo el territorio guatemalteco para que conozcan los mecanismos democráticos del sistema político del país, con la posibilidad de crear propuestas para su readecuación desde una visión joven.

Reconociendo que la juventud en Guatemala forma parte fundamental del bono demográfico, este proyecto busca asegurar su participación en espacios de formación e incidencia, para que por medio de la creación y experimentación se aseguren resultados positivos de impacto a corto, mediano y largo plazo para la mejora de los espacios de participación ciudadana en el país.

SEGUNDA EDICIÓN DEL LAB JUVENTUD CIUDADANA

En el 2025 se realizó la segunda edición del LAB JUVENTUD CIUDADANA como parte del IV módulo del proceso formativo Ciudadanía Más Allá del Voto con el objetivo de sumar a la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos durante los tres módulos previos. El curso ¡Ciudadanía más allá del voto! es una propuesta formativa para jóvenes líderes entre 18 y 35 años, que busca formar ciudadanía para el antes, durante y después de las Elecciones Generales.

Para su organización se formó un consorcio integrado por la Fundación Konrad Adenauer (KAS) y -Guatemala-, la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES), la Fundación Esquipulas (FUNDAESQ), el Organismo Indígena para la Planificación y el Desarrollo (NALEB), y el Tribunal Supremo Electoral (TSE) por medio del Instituto Electoral.

La propuesta formativa dio inicio con una primera cohorte en 2023. Para la edición de este LAB JUVENTUD CIUDADANA participaron jóvenes de las tres generaciones (2023, 2024 y 2025) de Ciudadanía Más Allá del Voto, logrando un ambiente de convivencia e intercambio que proporcionó gran valor a las propuestas de proyectos al contar con perspectivas de liderazgos comunitarios y la unión de conocimientos de las diversas temáticas impartidas durante las tres cohortes.

OBJETIVO GENERAL

Formar a un grupo de jóvenes representativos de la sociedad guatemalteca para que conozcan sobre sus derechos y obligaciones ciudadanas, y tengan capacidad de incidir en el ejercicio de la democracia guatemalteca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar a jóvenes en temas de fortalecimiento democrático, función pública, instituciones gubernamentales, prácticas de participación ciudadana y técnicas de incidencia para que puedan desarrollar una ciudadanía activa.
- Propiciar un espacio para la discusión y diálogo de alto nivel, con jóvenes participantes sobre acciones viables y mecanismos participativos para fortalecer la democracia en el país.

METODOLOGÍA

Para la segunda edición del LAB JUVENTUD CIUDADANA hubo una reestructuración de los contenidos formativos, considerando que los jóvenes participantes ya habían cursado módulos formativos de participación ciudadana. El proceso se divide en dos fases, la primera de sesiones teóricas que se centraron en el proceso de planificación, monitoreo y evaluación de proyectos; y la segunda fase, donde se les pide a los jóvenes plasmar sus ideas en proyectos que impulsen otra visión de la democracia.

El LAB JUVENTUD CIUDADANA se planificó para desarrollarse bajo una modalidad híbrida, con tres sesiones virtuales y una sesión presencial de cierre, misma en la que los participantes presentan las propuestas de proyectos grupales ante un jurado calificador. Para la creación de estos proyectos se proporcionaron marcos orientadores específicos para que cada grupo pudiera identificar elementos clave. Como cierre del LAB JUVENTUD CIUDADANA se realizó una sesión presencial para el encuentro entre las personas participantes como una posibilidad de generar una red de contacto entre ellas, presentar los proyectos trabajados y recibir retroalimentación de expertos. Asimismo, se delimitaron las líneas de acción y las temáticas sobre las cuales podían trabajar los proyectos:

Temáticas de trabajo a elegir por cada grupo para su propuesta de proyecto:

- Medio ambiente.
- Pueblos indígenas.

- Juventudes (insumos para una política nacional o municipal de juventud).
- Migración.
- Prevención de la violencia.
- Análisis de datos e inteligencia artificial

Líneas de acción para las propuestas de proyectos:

- Comunicacional.
- Formativo.
- Fiscalización y auditoría social.
- Participación digital.
- Ciudadanía comunitaria.

A diferencia del año anterior, para la premiación de las propuestas de proyectos se crearon categorías de premiación para evaluar la aplicabilidad de los contenidos impartidos y la proyección desde una perspectiva joven que los proyectos pudieran incorporar. Las categorías de premiación fueron las siguientes:

- **Innovación:** proyecto que proporciona una mirada moderna e innovadora de ejercer la democracia.
- **Impacto comunitario:** proyecto que contempla un mayor impacto en alguna comunidad o grupo de población específico.
- **Liderazgo juvenil:** proyecto que mejor fomenta y facilita el nacimiento y fortalecimiento de liderazgos juveniles.
- **Sostenibilidad y proyección:** el proyecto que contempla de mejor manera la sostenibilidad de sus efectos y contenga un plan de proyección a futuro.

DESARROLLO DEL LAB JUVENTUD CIUDADANA

A. PRIMERA FASE, SESIONES VIRTUALES

La primera fase formativa, se realizó durante tres sesiones virtuales de una hora y media cada una, cada semana, sobre temas relacionados a proyectos cívicos, marcos orientados para la planificación y creación de planes de monitoreo y evaluación de proyectos sociales; esto se llevó a cabo haciendo uso de presentaciones, actividades interactivas como estudios de caso, visualización de material multimedia, ejercicios de activación, diálogo con profesionales, entre otros. A continuación, se enlistan los temas abordados en las sesiones virtuales:

Primera sesión virtual. Impartida por Ángel Ramírez.

Módulo 1. Ciudadanía más allá del voto y proyectos cívicos

- a. El ejercicio de la ciudadanía en la actualidad.
- b. ¿Qué son proyectos cívicos?
- c. Efectividad de los proyectos cívicos para la incidencia ciudadana

Segunda sesión virtual. Impartida por Lilia del Río.

Módulo 2. Marcos teóricos para el diseño de proyectos

- a. Marcos teóricos en el diseño de proyectos.
- b. Elementos para el diseño de proyectos.
- c. Errores más comunes en el diseño de proyectos.

Tercera sesión virtual. Impartida por Mariaolga Escobar.

Módulo 3. Marcos teóricos para el diseño de proyectos

- a. Marcos teóricos en el diseño de proyectos.
- b. Elementos para el diseño de proyectos.
- c. Errores más comunes en el diseño de proyectos.

B. SEGUNDA FASE, PREPARACIÓN DE PROYECTOS Y ENCUENTRO PRESENCIAL

La segunda fase del proyecto se desarrolló de forma paralela a las sesiones virtuales, por medio de reuniones extraordinarias que se sostuvieron con los grupos, con un *coach* del equipo organizador asignado para cada grupo, como parte del seguimiento para generar propuestas de calidad.

Culminando con un encuentro presencial para la presentación de las propuestas realizadas por los grupos de jóvenes. Este encuentro brindó un espacio para que los jóvenes se conocieran personalmente, intercambiaran ideas y experiencias; además de contar con un momento de retroalimentación de los profesionales que impartieron los módulos virtuales de forma que los jóvenes pudieran sumar mejoras a sus propuestas de proyecto de cara a su presentación final.

Sesión presencial

Realizada los días 03 y 04 de octubre en la Ciudad de Guatemala, la última sesión del LAB JUVENTUD CIUDADANA tuvo un enfoque interactivo que motivó la convivencia entre los jóvenes participantes. El primer día, la bienvenida estuvo a cargo del Dr. Jahir Dabroy, quien

brindó una reflexión sobre el proceso que tuvo el LAB JUVENTUD CIUDADANA, seguido de las palabras de Cynthia Fernández (KAS) quien reflexionó sobre el proceso de Ciudadanía Más Allá del Voto y la importancia de procesos dirigidos a brindar espacios de oportunidades de formación a la juventud.

Durante el transcurso de ambos días se tuvo un taller de **expresión ciudadana por medio del arte**, el cual fue facilitado por la artista Lizza Aroche, por medio del cual existió un espacio de libre expresión en la que los jóvenes pudieron compartir su visión de Guatemala.



Además, se hizo un refuerzo de los contenidos vistos durante las sesiones virtuales para una mejor comprensión de los temas y los grupos tuvieron la oportunidad de plantear dudas para hacer adecuaciones y mejoras a sus proyectos. Luego, cada grupo pudo exponer sus propuestas, indicar la importancia de abordar las problemáticas identificadas y las formas innovadoras y con perspectiva juvenil que se pueden implementar para repensar la democracia. Como cierre se tuvo la premiación según la categoría en que cada proyecto se desarrolló mejor y se entregaron los reconocimientos y diplomas de participación.

Propuestas de proyectos

Se destaca los proyectos fueron diseñados por los jóvenes participantes, con apoyo de los marcos orientadores proporcionados y del acompañamiento del equipo organizador; sin embargo, el objetivo era que los jóvenes se adueñaran del espacio y las propuestas fueran diseñadas desde sus perspectivas y con ideas nuevas e innovadoras, por lo que tuvieron la libertad de formular sus.

Grupo 1: Fortalecimiento de capacidades juveniles para una participación política libre de violencia

Descripción general: en Guatemala, la juventud enfrenta barreras estructurales, paradigmáticas y complejas para ejercer su derecho a la participación política en condiciones de igualdad. En este contexto, resulta urgente desarrollar procesos formativos que fortalezcan capacidades cívico-políticas de la juventud, sensibilicen a actores clave del sistema político y judicial y provean herramientas prácticas de incidencia y autoprotección. El presente proyecto responde a esa urgencia mediante un ciclo de cuatro capacitaciones especializadas, cada una orientada a un ámbito concreto de conocimiento y práctica política, con enfoque de derechos humanos e interseccionalidad.

Objetivo: fortalecer las capacidades de adolescentes y jóvenes del municipio de Quetzaltenango para una participación política efectiva, inclusiva y libre de violencia, mediante un proceso formativo que promueva el ejercicio de sus derechos cívico-políticos, herramientas de incidencia y mecanismos de autoprotección, sentando las bases para la construcción de una política pública local de juventud.

Grupo 2: K'at Bot, Asistente de Democracia e Información

Descripción general: K'at Bot (que significa red en K'iche) es un *chatbot* impulsado por IA. Funciona principalmente como un asistente de chat accesible por WhatsApp. Su función central es responder preguntas en lenguaje natural sobre leyes, procesos políticos, planes de gobierno de candidatos (durante elecciones) y datos de transparencia, además de proporcionar pequeños procesos de formación en temas de ciudadanía. La IA procesa y condensa documentos oficiales, discursos y noticias, ofreciendo resúmenes imparciales y verificados.

Objetivo: desarrollar e implementar un *chatbot* con inteligencia artificial para impulsar la formación ciudadana, combatir la desinformación y promover la participación política informada de los jóvenes.

Grupo 3: Reforestando la ciudadanía	
Descripción general: el proyecto “Reforestando la Ciudadanía” se plantea como una iniciativa estratégica para sembrar en las juventudes el interés, las capacidades y las herramientas necesarias para ejercer un liderazgo social activo y consciente. Al emplear una metodología formativa y lúdica, el proyecto busca no solo transmitir conocimientos teóricos, sino también propiciar experiencias prácticas que fortalezcan las habilidades de organización, comunicación y auditoría social, esenciales para incidir en los procesos de desarrollo local.	Objetivo: fomentar la cohesión social sobre los diferentes espacios de participación ciudadana en jóvenes de 16 a 20 años que estén cursando diversificado.
Su implementación favorece la creación de redes juveniles que, a mediano y largo plazo, pueden multiplicar el efecto formativo en otros departamentos, generando un “efecto dominó” de ciudadanía activa.	
Grupo 4: Aj Tzij – Voz del Conocimiento	
Descripción general: el proyecto busca responder a la doble brecha digital y lingüística que enfrentan las comunidades indígenas mayas. La mayoría de los contenidos sobre civismo, ciencia o participación política están en español o inglés, lo que limita la comprensión y participación informada. “Aj Tzij” plantea crear una inteligencia artificial multilingüe que hable y escuche en idiomas mayas (K’iche’, Q’eqchi’, Kaqchikel), abordando civismo, liderazgo y ciencia, con el fin de fortalecer la educación ciudadana, preservar las lenguas y fomentar el liderazgo juvenil indígena.	Objetivo: desarrollar una plataforma digital de inteligencia artificial que comunique conocimientos cívicos y científicos en distintos idiomas mayas, fortaleciendo la educación ciudadana, el liderazgo juvenil y fomentando la preservación lingüística en comunidades indígenas e interesados.

Premiación

Para realizar la premiación se contó con un jurado calificador integrado por expertos profesionales que brindaron la formación virtual, lo que permitió un acercamiento desde el inicio con las propuestas de los proyectos, este jurado vio la construcción de estas, este acercamiento desde el inicio del proceso permitió una mejor retroalimentación y categorización de la premiación.

El jurado calificador estuvo integrado por los docentes del proyecto: Ángel Ramírez; Mariaolga Escobar y Lilia del Río. Para cerrar el encuentro se entregaron los diplomas de participación y los premios según la categoría ganado por cada proyecto. Los ganadores fueron:

Innovación: Aj Tzij – Voz del Conocimiento



Impacto comunitario: Reforestando la ciudadanía



Liderazgo juvenil: Fortalecimiento de capacidades juveniles para una participación política libre de violencia



Sostenibilidad y proyección: Equipo K'at Bot



CONCLUSIONES:

La segunda edición del LAB JUVENTUD CIUDADANA permitió la participación y capacitación de jóvenes de 10 departamentos del país, logrando un intercambio intercultural y construyendo un espacio de mutuo aprendizaje sobre las perspectivas que puede tener la juventud guatemalteca sobre diversos espacios de incidencia en el país.

El LAB JUVENTUD CIUDADANA 2025 implementó una metodología que permitió el aprendizaje de conceptos, el uso de herramientas y la puesta en práctica en la creación de proyectos, lo que significó una mejor experiencia y adquisición de conocimientos por parte de los jóvenes participantes al permitirles formular al mismo tiempo que adquirirían la formación.

Con un enfoque en la creación de proyectos sociales juveniles, el LAB JUVENTUD CIUDADANA en su segunda edición permitió profundizar en herramientas prácticas que proporcionaron un ambiente idóneo para la exposición de las habilidades de los jóvenes participantes, logrando que fuera un espacio del cual pudieron adueñarse y expresarse con confianza y seguridad.

ANEXOS:

Grupo 1. Fortalecimiento de capacidades juveniles para una participación política libre de violencia

Nombre	Departamento	Municipio
Yessenia Esmeralda Escobar Gómez	Quetzaltenango	San Juan Ostuncalco
Andrea Coyoy	Guatemala	Villa Nueva
Victoria Quetzaly Cruz Paredes	Quetzaltenango	Quetzaltenango
Xiomara Genoveva Miranda	San Marcos	Comitancillo
Gilda Paulina Menchú Tzun	Totonicapán	Totonicapán

Grupo 2. K'at Bot

Nombre	Departamento	Municipio
Ludvin Nicolás Basilio Baquix Vásquez	Totonicapán	Totonicapán
Daniela Estrada	Guatemala	Guatemala
Victoria Eunice Pérez Hernández	Suchitepéquez	Suchitepéquez
Ángel Oswaldo Pichiyá	Chimaltenango	San José Poaquil
Karen Victoria Sac Pérez	Chimaltenango	Chimaltenango

Grupo 3. Reforestando la ciudadanía

Nombre	Departamento	Municipio
Pricila Crystel Aguilar Flores	Santa Rosa	Santa María Ixhuateán
Isabel Yupe	Guatemala	Guatemala
Yoana María Méndez Castro	Huehuetenango	Huehuetenango
Luis Fernando Saquic Puac	Totonicapán	Totonicapán

Grupo 4. Aj Tzij – Voz del conocimiento

Nombre	Departamento	Municipio
Josué Daniel Pérez Arenales	Chimaltenango	San Andrés Itzapa
José David Lux Barrera	Quiché	Santa Cruz del Quiché
Edwin Renaldo Gutiérrez Ponce	Alta Verapaz	Cobán
Edim Daniel Avendaño	Guatemala	Amatitlán
Petrona Lucas	Suchitepéquez	Mazatenango