

¡Mejor educación se puede, se debe!



Guatemala, octubre 2015



La Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, exhortan a autoridades del Ejecutivo, Legislativo y municipalidades a que asuman compromiso con la educación del país. Es importante incidir para que en sus planes de trabajo prioricen acciones concretas de fortalecimiento de la calidad educativa. Adicionalmente se invita a miembros de sociedad civil a emprender procesos de diálogo político y abogacía desde el ámbito local, regional y nacional que demanden apoyo permanente a la educación.

El Sistema Nacional de Indicadores Educativos (2014), refiere que a la preprimaria asisten 46 de cada 100 niños, a la primaria 82, al básico 45 de cada 100 jóvenes y al diversificado 24 de cada 100, las cifras reflejan que aún existen deudas importantes con el acceso a cobertura de calidad para niños, niñas y jóvenes, así como con la comunidad educativa.

Desde 2011 Guatemala cuenta con ocho políticas educativas: 1) cobertura; 2) calidad; 3) modelo de gestión; 4) recurso humano; 5) educación bilingüe e intercultural; 6) aumento de la inversión educativa; 7) equidad y 8) fortalecimiento institucional y descentralización; la que fueron definidas y aprobadas por el Consejo Nacional de Educación (CNE), orientadas hacia el fortalecimiento y efectividad del Sistema Educativo Nacional, De esas políticas, existen dos que son de suma importancia y deben priorizarse: 2) calidad y 3) modelo de gestión educativa.



Calidad Educativa

La calidad educativa fortalece el desarrollo de competencias básicas para la vida y el aprendizaje de los estudiantes desde preprimaria hasta diversificado.

La calidad educativa demanda:

- Centros educativos con docentes competentes formados a nivel universitario y de forma continua, ejerciendo un liderazgo proactivo y dinámico dentro del aula.
- Maestros que velen por la protección de la niñez dentro de la escuela.
- Cumplimiento del mínimo de 180 días de clase.
- Apoyo al proceso de aprendizaje con programas de alimentación escolar, útiles escolares y valija didáctica.
- Infraestructura escolar adecuada y digna.
- Facilidades para la participación activa y corresponsable de padres y madres de familia.
- Implementación del Currículo Nacional Base que favorezca el desarrollo de competencias para la vida y el trabajo en los estudiantes.
- Enseñanza bilingüe intercultural pertinente que responda a las necesidades del contexto cultural.
- Una sociedad civil involucrada en el desarrollo educativo.
- Un proceso efectivo de gestión educativa.

La calidad educativa se fortalece desde el aula con programas que mejoran los procesos de aprendizaje de lectura y escritura durante los primeros grados de estudio; como el programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos" que promueve la lectura como una herramienta de aprendizaje para la vida.

Modelo de gestión



Eficiencia administrativa, calidad y cobertura educativa, son los tres ejes principales del diseño del nuevo modelo de gestión que persigue como propósito, la eficiencia en la prestación de servicios educativos, logrando así que tengan impacto en cada una de las escuelas e institutos que ofrecen educación a la niñez y juventud guatemalteca. Algunos de los objetivos del modelo de gestión son:

- Promover la transición de la gestión por funciones a la gestión por procesos.
- Fortalecer la capacidad de gestión del Ministerio de Educación (MINEDUC).
- Promover y fortalecer la descentralización del MINEDUC a nivel departamental.
- Fortalecer la optimización y transparencia en el uso de recursos.



Para que esta política se haga efectiva y beneficie a la comunidad educativa, es importante dar continuidad y mejorar la ejecución de las siguientes áreas:

Implementar el diseño del nuevo modelo de gestión, progresivamente en todas las Direcciones Departamentales de Educación como primer paso para lograr la transición de una gestión por funciones a una por procesos, siendo entonces necesario trabajar en un cambio cultural que se refleje en la forma de trabajar, que es más importante que los procesos mismos.

Implementar el Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar (SINAE) que contribuye con el fortalecimiento de competencias directivas y docentes para favorecer el aprendizaje de los estudiantes y la calidad educativa en los servicios que ofrece la escuela.

La descentralización de los procesos hará que las soluciones estén más cerca de la comunidad educativa y que sean de beneficio inmediato para los docentes, alumnos, madres y padres de familia.

Comprometerse a trabajar por la educación de calidad en Guatemala, es mejorar el futuro de los guatemaltecos.

¡Mejor educación se puede, se debe!

Gran Campaña Nacional por la Educación y sus Observatorio Nacional de la Calidad Educativa:

Movimiento social ciudadano integrado por organizaciones sociales, universidades, instituciones de la sociedad civil y medios de comunicación. Surge en 1999 con el propósito de incrementar el presupuesto asignado al MINEDUC, ha trabajado en mejorar la calidad educativa, a través del monitoreo de la gestión pública y generando espacios de reflexión y diálogo con actores clave y tomadores de decisión para incidir y dar seguimiento al cumplimiento de políticas educativas.

Desde 2013 cuenta con el Observatorio Nacional de la Calidad Educativa (ONCE), que se constituye como su mecanismo de apoyo y que permite dar seguimiento a las auditorías sociales realizadas. Además, genera procesos de abogacía, incidencia y diálogo político a nivel local y nacional para dar seguimiento a la Agenda Nacional de Educación con Calidad, propuesta por la Gran Campaña Nacional por la Educación. La Secretaría Técnica de la GCNPE está a cargo de Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES).

**Puede enviar sus comentarios a educacion@asies.org.gt, gcnpe.once@gmail.com y asies@asies.org.gt
Mayor información <http://www.asies.org.gt/gran-campana-nacional-por-la-educacion-gcne/>**